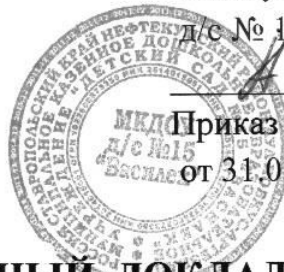


Принято:
Протокол заседания
общего собрания коллектива
№ 5 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ

д/с № 15 «Василек»
З.А.Асанова

Приказ № 115-ОД
от 31.05.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Василек» за 2022 – 2023 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ.

1.1. Характеристика МКДОУ:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Василек» основано в 1948 году. 1 марта 2023 открыты 3 ясельные группы в новом пристроенном здании.

Тип ОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: 3 (третья)

Юридический адрес: 356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Новкус-Артезиан, ул. Ленина, 35 А.

Фактический адрес: 356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Новкус-Артезиан, ул. Ленина, 35 А. телефон (86558)5-82-94

Электронный адрес (e-mail): dsvasilek2013@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.vasilek15.ucoz.ru>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя: время пребывания детей в ДОУ 9 часов, с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Проектная мощность: 7 групп.

Фактическая наполняемость: 140 детей.

Группы: 7 групп, из них: Группа раннего возраста (дети до 3-х лет) - 4 группы, дошкольный возраст (дети от 3-х до 7 лет) - 3 группы.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26Л01 №0000144 регистрационный №3911 выдана 2 апреля 2015 года, в соответствии с которой детский сад имеет право - на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Уставом ДОУ, лицензией № 3911 от 02 апреля 2015 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой ДОУ, которая утверждена в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребёнка.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МКДОУ

Здания детского сада приспособленные, одноэтажные кирпичные. 1 марта 2023 открыты 3 ясельные группы в новом пристроенном здании. Детский сад расположен вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, поделки из бросового материала, садовые скульптуры.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха, дневного сна. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению воспитанников, а значит, и его успешному развитию.

В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: МКОУ СОШ №13.

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Возраст	Количество групп	Списочный состав
1.	Вторая группа раннего возраста	4	69
2.	Группы дошкольного возраста	3	71
Всего		7	140

Количество групп и наполняемость:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста	4	69
младшая группа	1	25
средняя группа	1	23
старшая группа	1	23
Всего	7	140

Гендерный состав: девочки – 72 ребенка;
мальчики – 68 детей.

Социальный статус родителей:

полные семьи		неполные семьи		малообеспеченные семьи		Многодетные семьи	
Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей
112	235	18	26	1	3	58	71

1.4. Структура управления МКДОУ

В коллективе создана атмосфера сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МКДОУ присутствуют:

- Ø творчество педагогов;
- Ø инициатива всех сотрудников;
- Ø желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- Ø желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МКДОУ применяются виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический, итоговый, медико-педагогический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МКДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в МКДОУ являются: общее собрание коллектива МКДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

Организация деятельности органов самоуправления, порядок их формирования и сроки их полномочий регламентируются Положениями о данных органах, утвержденными локальными актами Учреждения.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива МКДОУ.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом детский сад укомплектован согласно штатного расписания. В детском саду работают: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 19 человек технического персонала.

2. Анализ педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
Асанова Зульфия Амерхановна	заведующий	высшее	-	22 г.
Умарова Альбина Залимхановна	старший воспитатель	высшее	без категории	6 м.
Джумагишиева Амина Абдулхайровна	музыкальный руководитель	среднее специальное	соответствие	27г. 8м.
Абдулжалиева Кадрия Казмагометовна	воспитатель	среднее специальное	без категории	3 м.
Аджахметова Маржан Шапилаевна	воспитатель	среднее специальное	без категории	-
Егеньязова Аида Нухаевна	воспитатель	среднее специальное	без категории	3 м
Исаева Кума Магомедгаджиевна	воспитатель	среднее специальное	соответствие	2г.7 мес.
Мустафаева Малика Алибековна	воспитатель	высшее	без категории	3 м.
Шавеева Румия Адильгереевна	воспитатель	среднее специальное	высшая	14л.
Янмуханбетова Сабира Демьяновна	воспитатель	среднее специальное	соответствие	30л. 5м.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Год	Всего	Образование		заочн. обуч.	Категории				Стаж работы			
		высш.	ср/сп		высш.	1	соотв.	б/к	до 5	5-10	10-15	15 →
2020	7	1	6	0	0	2	3	3	2	2	0	2
2021	5	0	5	0	0	1	2	2	2	2	0	1
2022	7	1	6	0	1	0	4	2	4	0	1	2

В ДОУ работают: заведующий, 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее образование имеют 3 человека, из них высшее образование педагогической направленности - 3 человека, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7 человек.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, роста профессионального мастерства педагоги ДОУ:

- проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» город Ставрополь, а также посещают проблемные и целевые курсы;
- посещают районные методические объединения;
- работают по индивидуальным темам самообразования;
- методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
- педагоги делятся опытом работы с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации,

В ДОУ спокойная дружеская атмосфера. Педагоги детского сада коммуникабельны, в хороших межличностных отношениях. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для успешной адаптации малышей к условиям детского сада, развития, обучения и игровой деятельности детей. Под контролем находятся опекаемые дети.

3. Оценка степени достижения целей МКДОУ

Для реализации поставленных годовых целей и задач, и их реализации была спланирована система методической работы по каждой проблеме.

В рамках решения годовых задач в ДОУ проведено пять педагогических советов, месячники по безопасности дорожного движения, месячник здоровья, различные консультации, тематические проверки, семинары, анкетирование и т.д. Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности., Методические объединения, педсоветы, семинары - практикумы, консультации, коллективные просмотры занятий и т.д. повышают компетентность и профессиональные качества педагогов и способствуют положительной динамике показателей.

Большое внимание уделяется самообразованию педагогов, направление содержания самообразования определяется самими педагогами в соответствии с задачами годового плана, опыта самого педагога и его потребности в пополнении знаний по разделу, который он считает ему необходимо изучить глубже, необходимостью овладения теоретическими знаниями, желание поднимать свой методический, теоретический и практический уровни. Осуществляется постоянный контроль за самообразованием педагогов: собеседование с педагогами, анкетирование по заявленным проблемам, привлечение педагогов к выступлению по итогам самообразования. У каждого педагога собран материал и оформлен в папку по определённым темам самообразования.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями коллектива детского сада, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Коллектив детского сада принимает участие в районных мероприятиях.

Воспитанник старшей группы Исаев Амид (воспитатель Янмуханбетова С.Д.) принял участие в районной интеллектуальной мини – олимпиаде для дошкольников «Умники и умницы».

Воспитатель Курманова Рупия Хасановна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» в 2023 году. В декабре на базе детского сада прошло районное методическое объединение музыкальных руководителей на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Музыкальный руководитель Джумагишиева А.А. ознакомила с опытом работы по данной тематике и провела непосредственно образовательную деятельность в старшей группе «Моя Родина Россия!». В апреле в ДОУ проведено районное методобъединение для воспитателей «Формирование первичных финансовых и экономических представлений у детей среднего дошкольного возраста». В рамках методобъединения воспитатель Шавеева Р.А. провела непосредственно образовательную деятельность в средней группе. Участие в таких мероприятиях позволяет педагогам повысить уровень педагогического мастерства, профессиональную компетентность, раскрыть способности и потенциальные возможности, проявив себя талантливым, творческим педагогом, владеющим новыми педагогическими технологиями.

Дополнительное образование представлено кружковой работой, которая является одним из средств развития творческих способностей детей. В детском саду работает кружок рисования «Фантазеры», который посещали 15 детей старшей группы (руководитель Шавеева Р.А.).

Работа кружка создала дополнительные условия для приобретения воспитанниками новых умений и навыков, развития творческих способностей детей. Работа кружка отражена в тематических выставках детских рисунков, выставках на родительских собраниях, при проведении праздничных мероприятиях. На педагогическом совете были заслушаны выступления руководителя кружка о проделанной работе и их взаимодействии с родителями.

В детском саду ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию детей. В течение года проводятся НОД, тематические беседы, игры, праздники ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы. Дети старшей группы выступили 9 мая на площади: рассказывали стихи, посвященные Дню Победы, исполнили танец «Маки».

4. Программно-методическая база

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется по основной образовательной программе. Учебный план составлен на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и методическими указаниями к ним.

Педагоги ДОУ, оценивая уровень развития детей, задачи учреждения активно используют в практике региональную программу О.С. Кирилкиной, Е.С. Туренской «Я в этом удивительном мире», «Здоровье» П.Болдурчиди, «Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД в дошкольном учреждении» Р.М.Литвиновой.

Педагогический коллектив ДОУ успешно работает по программам «Здоровье» и «Развитие» МКДОУ д/с №15 «Василек», разработанной на 2021 -2024г.г.

Педагоги детского сада умело сочетают федеральные и региональные программы, что способствует интегрированности, мобильности, гибкости и вариативности образования, созданию атмосферы творчества.

5. Работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Педагоги ДОУ придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, реализуя в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.

Анализ деятельности детского сада позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса. Педагоги продолжают работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги детского сада используют новые методики и технологии, работают по рабочим программам, которые скорректированы таким образом, что обеспечивают целостность всего педагогического процесса, непрерывность образования детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса показал, что в течение года проведенные тематические и оперативные проверки по разным разделам и направлениям программы способствовали повышению уровня подготовки педагогов к непосредственно образовательной деятельности (НОД), повышению качества проведения НОД, повышению уровня усвоения детьми программного материала. Такие воспитатели Янмуханбетова С.Д., Исаева К.М. обеспечивают высокую степень подготовки и проведения НОД, в результате чего обеспечивается качество воспитательно-образовательного процесса, высокий уровень освоения воспитанниками образовательной программы. Систематически проводимые оперативные проверки показали, что все педагоги обеспечивают своевременную подготовку необходимых материалов и пособий к НОД.

Наблюдение и анализ работы молодых педагогов показал, что воспитатели Мустафаева М.А., Егеньязова А.Н., Абдулжалиева К.К. находятся в постоянном творчестве. К каждой непосредственно образовательной деятельности готовятся добросовестно, создают эмоционально положительную атмосферу, используя игровые технологии не только при проведении НОД, а также при проведении режимных моментов. Систематически проводят

работу по ознакомлению родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

6. Характеристика предметно-развивающей среды

В МКДОУ д/с №15 «Василек» большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей. В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием для развития детей в соответствии с требованиями.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для активного двигательного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., которые размещаются и содержат разнообразные материалы развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: приспособления для закаливания.

В старшей группе «Солнышко» воспитателем Янмуханбетовой С.Д. игровая среда построена с учётом гендерных и возрастных различий детей, что представляет возможность мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе и способствует формированию гендерной принадлежности. В группе много дидактических и настольно-печатных игр, направленных на познавательное-речевое развитие, развитие исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений дошкольников. Также в группе создана библиотека, включающая в себя детскую художественную литературу, энциклопедии на различную тематику, портреты писателей, картинки и иллюстрации.

В средней группе «Гномики» воспитатель Аджаметова М.Ш., создала предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей целостной картины мира, развитию речи и коммуникабельности, развитию двигательной активности детей. В группе регулярно пополняется и обновляется дидактический, игровой материал, книжный уголок, сенсорное оборудование.

Воспитатель второй младшей группы «Радуга» Исаева К.М. уделяла большое внимание развитию интеллектуальных способностей детей, поэтому в группе много различных мозаик, дидактических, развивающих, настольно-печатных игр, различных игрушек, физкультурного оборудования, создаются различные мини-музеи, экспонаты которых используются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах, уголок ОБЖ, много игрового материала, книг. Шавеева Р.А., воспитатель второй группы раннего возраста, творческий и ответственный педагог, систематически пополняет предметно-развивающую среду группы, создавая условия для игровой деятельности малышей. Установила доброжелательные творческие отношения с родителями. И поэтому родители постоянно интересуются достижениями своих детей, стараются оказывать любую посильную помощь: родители помогают при оформлении уголков, изготовлении нестандартных пособий и физкультурного оборудования. Созданная в группах предметно-пространственная среда способствовала укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, мелкой моторики, интеллектуальному, познавательному-речевому и сенсорному развитию. Созданная в группах предметно-пространственная среда способствовала укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, мелкой моторики, интеллектуальному, познавательному-речевому и сенсорному развитию.

Таким образом, созданы необходимые условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и обновляется, варьируется, постоянно обогащается с

ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на возрастные и индивидуальные возможности детей.

6. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, повышение активности и общей работоспособности, формирование у детей двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями занимает в детском саду особое место. Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется эффективный поиск сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Месячник здоровья, дни здоровья, деловые игры, тренинги, семинары-практикумы, консультации помогли педагогам повысить свои теоретические знания и профессиональные качества, что в свою очередь дало действенные результаты при организации и проведении открытых мероприятий, спортивных праздников. В рамках месячника здоровья были запланированы и проведены мероприятия с детьми, родителями и педагогами. Ежедневно с детьми проводились беседы, закаливающие мероприятия, чтение художественной литературы, разучивание считалок, физминуток. Воспитатели Янмуханбетова С.Д., Исаева К.М. оформили памятки и консультации для родителей по профилактике инфекционных заболеваний. Памятку «Что такое здоровье» подготовила для родителей старшая медсестра Таганова З.М. Воспитателем Казбиевой Ф.А. выпущен информационный лист «Безопасность ребенка дома». Воспитатель Шавеева Р.А. подготовила консультацию для родителей «Хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков». В ходе месячника проведена работы и с педагогами. Завхозом Азизовой З.И. был организован и проведен субботник детского сада «Чистый детский сад!» по благоустройству территории детского сада и насаждению растений.

Педагогический коллектив успешно решает задачи физического развития детей. В комплекс физических упражнений включаются элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сутулости, сколиоза и плоскостопия.

Сочетание двигательной активности детей с общедоступными закаливающими процедурами способствовало повышению уровня физического развития детей. С целью изучения физического развития и физической подготовленности детей, была проведена диагностика воспитателями групп. Физические показатели выполнены во всех возрастных группах. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Во всех группах детского сада обновлены и пополнены спортивным инвентарем и оборудованием физкультурные уголки, воспитателями изготовлены массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

Анализ заболеваемости можно проследить в таблице.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	календарный год		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Списочный состав	86	90	90
Кол-во случаев заболеваний	125	57	80
Кол-во дней, пропущенных по болезни	766	378	460
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	8,7	4,2	5,1
Количество ЧБД	6	4	6
Индекс здоровья	27	53	34

При проведении сравнительного анализа 2021 и 2022 годов были получены следующие результаты: заболеваемость в 2022 году повысилась за счет увеличения количества случаев болезни в адаптационный и зимний периоды.

Старшей медсестрой Тагановой З.М. в течение года проводились следующие мероприятия: инструктажи с воспитателями и техперсоналом по охране здоровья и жизни детей, витаминизация третьего блюда, контроль за проведением закалывающих мероприятий, антропометрические измерения воспитанников, кварцевание помещений, беседы и консультации с родителями по профилактике ОРВИ, по закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, работа с помощниками воспитателей о личной гигиене, о соблюдении санитарных норм к содержанию групповых помещений, во время эпидемии гриппа.

Различные оздоровительные мероприятия проводились и воспитателями: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулка в любую погоду, самомассаж, утренний оздоровительный бег в старшей группе; специальные (массаж по А.А.Уманской, дыхательные упражнения, массаж ушных раковин, воздушные ванны, хождение босиком по траве, обливание ног летом, хождение по ребристой доске); нетрадиционные (чесночно-луковые закуски, чесночные бусы, фитотерапия).

В детском саду осуществляется дифференцированный подход к отбору видов закалывания. Во всех группах старшей медсестрой ежеквартально проводились антропометрические измерения, результаты которых показывают, что дети развиваются соответственно возрастным и физическим показателям. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и физкультурно-оздоровительные мероприятия обогащались дыхательной и пальчиковой гимнастикой, тренингами, аудиорелаксацией, физическими упражнениями и играми. Воспитатель второй группы раннего возраста Шавеева Р.А. проводила с детьми упражнения и игры для развития мелкой моторики рук, разучивала пальчиковые и подвижные игры, использовала музыку в различных режимных моментах. В младшей группе воспитатель Исаева К.М. включала в НОД и свободную деятельность дыхательные упражнения, хождение по массажным дорожкам, упражнения для развития мелкой моторики рук, пальчиковые упражнения, релаксационные упражнения под музыку, пальчиковую гимнастику, массаж ушных раковин. В старшей группе воспитатель Янмуханбетова С.Д. в оздоровительной работе использовала дозированный бег, хождение по ребристой дорожке, умывание прохладной водой, босохождение.

Ежедневно, с целью выявления больных детей и недопущения распространения заболеваний, а также в целях предупреждения отравления и травмирования воспитанников, воспитатели групп проводят утренний фильтр, проверяют у детей отсутствие мелких и острых предметов, лекарственных препаратов.

Таким образом, организация здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста эффективна в силу реализации соблюдения педагогических условий как реализация медико-профилактической деятельности, направленной на профилактику заболеваемости, организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведение информационно-просветительской работы с родителями.

7. Результаты освоения основной образовательной программы

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году проводился два раза в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей.

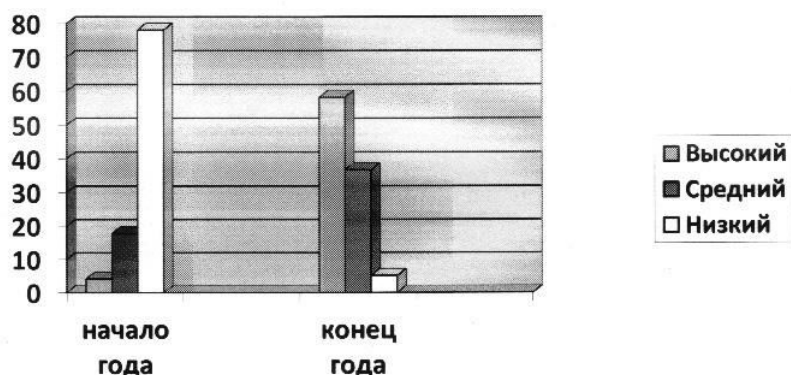
Основанием для сбора информации служило: ежедневные беседы, систематические наблюдения, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Анализ выполнения образовательной программы

Образовательные области	Уровни усвоения программы (в %)					
	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
Физическая культура	3,1	16,7	80,2	25,2	56,4	18,4
Здоровье	16,8	16,6	66,6	76,3	22,9	0,8
Социализация	9,8	20,8	69,4	55,4	42,6	2
Труд	8,3	22,3	69,4	72,3	27,7	0
Безопасность	3,4	17,7	78,9	63,5	32	4,5
Познание (ФЭМП)	0	19,5	80,5	76,6	22,6	0,8
Познание (ФКЦМ)	0	23,9	76,1	43,6	52,3	4,1
Речевое развитие	0	14	86	19,3	55,3	25,4
Чтение худ. литературы	5,3	13,5	81,2	34,2	59,2	6,6
Художественное творчество	0	17,7	82,3	48,8	31,5	19,7
Музыка	0	13,2	86,8	27,0	63,4	9,6
Итого	4,1	17,8	78,1	58,2	36,7	5,1

Сравнительный анализ выполнения программы



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы и использование педагогами инновационных технологий благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация НГО СК) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих опекаемого ребенка, ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 70% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.
- семьям, имеющим опекаемого ребенка в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Родительская плата в соответствии с постановлением администрации Нефтекумского городского округа от 28.12.2018 г. №2148 составляет 1160 рублей в месяц в возрасте до 3 лет, 1328 рублей - от 3 лет до 7 лет.

9. Материально-техническая база и питание детей

В МКДОУ д/с №15 «Василек» создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Все группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется: медицинский блок, пищеблок, прачечная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

В МКДОУ д/с №15 «Василек» имеются технические средства: компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор, телевизор, пианино, баян, музыкальный центр, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, учитывая современные требования к образованию, предметно-развивающая среда требует периодического обновления и пополнения.

В детском саду организовано 3-х разовое питание в соответствии с 9-ти часовым режимом работы. Детский сад работает по 10-дневному меню на зимне-весенний и летне-осенний период. Имеются технологические карты к 10-дневному меню. Питание дополнено вторым завтраком. С согласия родителей проводится витаминизация третьего блюда. Сертификаты и удостоверения качества, маркировочные ярлыки есть на все виды продукции. Контроль питания осуществляется бракеражной комиссией в течение года постоянно по графику производственного контроля.

10. Обеспечение безопасности учреждения

МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 27.12.2019г. № 487-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по ОТ. Своевременно организовывается

обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп. Проведено переосвидетельствование огнетушителей. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Разработан паспорт безопасности МКДОУ д/с №15 «Василек».

11.Преемственность в работе детского сада и школы

Важнейшим социальным партнером детского сада является школа. Несмотря на взаимодействие со школой в течение многих лет проблема преемственности не становится менее актуальной.

Между МКДОУ д/с № 15 «Василек» и МКОУ СОШ № 13 составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания, экскурсии детей в школу.

Методическая работа в системе «детский сад и школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Воспитатели детского сада лучше ознакомились с программами для детей 1 класса, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидели своих выпускников на уроках в школе.

В течение года проводилась и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям - войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

12.Взаимодействие с родителями

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Каждая семья имеет индивидуальные особенности, поэтому нами подбирались особые подходы к взаимодействию с разными типами семей.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Дошкольное учреждение осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МКДОУ д/с № 15 «Василек»;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, в детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями. Проводятся родительские собрания, где родители знакомятся с образовательными задачами детского сада, беседы, консультации, совместные праздники, досуги, развлечения. С целью повышения компетенции родителей в воспитании детей дошкольного возраста в течение всего учебного года проводились консультации и лекции, как по плану, так и по запросам родителей. Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы. О жизни групп родителям рассказывали информационные стенды, в которых отражаются наиболее важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, конкурсы, продукты коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические: «Что такое безопасность?», «О здоровье ребенка» и т.п. Активное участие в жизни группы и детского сада, в организации досугов, совместных творческих работ с детьми принимали родители 2 младшей группы (воспитатель Исаева К.М.) и старшей группы (воспитатель Янмуханбетова С.Д.).

С сентября по май успешно работал по пятницам консультативный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Помимо тематических консультаций проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Для работы с детьми также был составлен план. Вся деятельность с детьми проводилась в игровой форме. Детей знакомили с потешками, сказками, стихотворениями в соответствии с возрастом, проводили с ними различные дидактические, подвижные игры, развивали художественно-творческие способности, мелкую моторику рук. С поставленными задачами педагоги справились, жалоб со стороны участников образовательного процесса не было.

Анализ работы с родителями показал, что в результате применения различных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. У родителей больше доверия к воспитателям и другим сотрудникам детского сада, понимания того, что педагоги, также как и родители, заинтересованы в благополучии, успешном развитии каждого ребенка.

13. Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за учебный год, можно отметить, что годовой план работы на 2022-23 учебный год выполнен. В детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- осуществляется сотрудничество с социумом;
- родители (законные представители) воспитанников участвуют в образовательной деятельности.
- проводится целенаправленная работа по подготовке детей к школе.