

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ВАСИЛЕК»

**Беседа: «Моя одежда»  
во 2 группе раннего возраста  
«Колобок»**

Задачи:

1. Формировать у детей представления о своей одежде
2. Развивать умение замечать неполадки в одежде
3. Воспитывать у детей аккуратность, опрятность
4. Формировать потребность раздеваться и одеваться самостоятельно

Материал: иллюстрация шкафа, кофточка, зеркало

Ход беседы

### 1. Ритуал приветствия

«Доброе утро!» - мы всем говорим,  
Добрыми стать мы очень хотим,  
Друг другу улыбаемся  
И очень мы стараемся

Дети выполняют движения по показу взрослого.

### 2. Ситуация условного выбора «Домик для одежды»

Воспитатель: «Ребята, я сегодня вас приглашаю в один очень интересный домик. Если я говорю слово «домик», значит, в нем кто-то живет (показывает нарисованный шкаф). Как вы думаете, кто живет в этом домике? (дверки шкафа открываются, на полках нарисована одежда)

Здесь одежда для детишек,  
Для девчонок и мальчишек,  
Ты, дружок, не зевай,  
А одежду выбирай.

Детям предлагается выбрать из шкафа для себя одежду.

- Что ты выбрал? Почему?

В случае затруднения воспитатель подсказывает детям, давая определение одежды: красивая, нужная, теплая, удобная, праздничная и т.д.

### 3. Ситуация общения «Моя одежда»

- Ребята, посмотрите на меня. Сегодня у меня кофта желтого цвета и черные брюки. Вам нравится моя одежда? Потрогайте ее, она мягкая, удобная. Мне в ней хорошо. А у вас какая одежда?

Дети показывают свою одежду, говорят о ней.

### 4. Игровая ситуация «Раз, два, три, покажи..»

- Вы хорошо запомнили свою одежду. Я сейчас буду ее называть, а вы показывать: «Раз-два-три, бантик покажи (платок, рубашку, шорты, колготки и т.д.)».

### 5. Игровая ситуация «Угадай, о ком говорю»

Воспитатель: «Ребята, я сейчас буду перечислять одежду кого-нибудь из вас, а вы угадайте, о ком я говорю».

## 6. Ситуация помощи «Грустная кофта»

Воспитатель: «Ребята, вы видите, стульчик в уголке стоит, что-то там на нем лежит».

Предлагает детям подойти к стульчику, рассмотреть, что там лежит.

Воспитатель: «Что это такое? Непонятное, чудное,

Рукава торчат, смотри,  
И нет пуговиц впереди,  
И разодранный рукав,  
Безобразие! Ах-ах!»

- Как мы можем кофточке помочь?
- Что нужно сделать?
- Что мы скажем хозяину этой кофты?

## 5. Ситуация общения «Зеркало»

Воспитатель: «Ребята, а вы хорошо относитесь к своей одежде? Как вы о ней заботитесь? (ничего не отрываем, аккуратно складываем, вешаем в ящик или на стульчик) У меня есть зеркало, оно не простое, а волшебное.

Что нам зеркало покажет,  
И о ком оно расскажет.

Ребенок подходит к зеркалу, воспитатель комментирует: «Вот Настино платье. Настя заботится о нем, аккуратно его вешает и т.д.». В ходе рассказа отмечает недостатки одежды детей и обсуждает с детьми как их можно устранить.

## 6. Ритуал прощания

Вот закончилась наша игра,  
Возвращаться домой нам пора,  
«До свидания!» - всем говорим,  
И в город одежды вернуться хотим.