

Принято:  
Протокол заседания  
общего собрания коллектива  
№ 4 от 31.05.2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Детский сад №15 «Василек»*  
*за 2021-2022 учебный год*

**1.1 Характеристика МКДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Василек» основано в 1948 году.

Тип ОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: 3 (третья)

Юридический адрес: 356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Новкус-Артезиан, ул. Ленина, 35 А. Фактический адрес: 356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Новкус-Артезиан, ул. Ленина, 35 А. телефон (86558)5-82-94

Электронный адрес (e-mail): dsvasilek2013@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.vasilek15.ucoz.ru>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя: время пребывания детей в ДОУ 9 часов, с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Проектная мощность: 4 группы.

Фактическая наполняемость: 90 детей.

Группы: 4 группы, из них: Группа раннего возраста (дети до 3-х лет) - 1 группа, дошкольный возраст (дети от 3-х до 7 лет) - 3 группы.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26Л01 №0000144 регистрационный №3911 выдана 2 апреля 2015 года, в соответствии с которой детский сад имеет право - на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Уставом ДОУ, лицензией № 3911 от 02 апреля 2015 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой ДОУ, которая утверждена в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребёнка.

На основании постановления администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 2148 от 28.12.2018 года, родительская плата с 01.01.2019г. в месяц составляет в возрасте до 3 лет- 1160 рублей, в возрасте от 3 лет до 8 лет – 1328 рублей в месяц.

## 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МКДОУ

Здания детского сада приспособленные, одноэтажные кирпичные. Расположены вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку. С восточной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с западной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники различной формы, поделки из бросового материала, садовые скульптуры.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха, дневного сна. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению воспитанников, значит, и его успешному развитию.

В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: МКОУ СОШ №13.

## 1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Возраст	Количество групп	Списочный состав
1.	Группа раннего возраста	1	18
2.	Группы дошкольного возраста	3	72
Всего		4	90

### Количество групп и наполняемость:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста	1	18
младшая группа	1	24
средняя группа	1	24
старшая группа	1	24
Всего	4	90

Гендерный состав: девочек – 33 детей;  
мальчиков – 57 детей.

### Социальный статус родителей:

Полные семьи		Неполные семьи		Малообеспеченные семьи		Многодетные семьи	
Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей
65	166	12	32	11	38	42	137

## 1.4. Структура управления МКДОУ

В коллективе создана атмосфера сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МКДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МКДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в МКДОУ являются: общее собрание коллектива МКДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

Организация деятельности органов самоуправления, порядок их формирования и сроки их полномочий регламентируются Положениями о данных органах, утвержденными локальными актами Учреждения.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива МКДОУ.

## 2. Анализ работы педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы
Асанова З. А.	заведующий	высшее	соответствие	22г.
Джумагишиева А. А.	музыкальный руководитель	среднее специальное	соответствие	26г. 8м.
Исаева К.М.	воспитатель	среднее специальное	без категории	1г.7 мес.
Шавеева Р.А.	воспитатель	среднее специальное	первая	13л.
Курманова Р.Х.	воспитатель	среднее специальное	без категории	2г.8 мес.
Янмуханбетова С.Д.	воспитатель	среднее специальное	соответствие	29л. 5м.

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

Год	Всего	Образование		заочн. обуч.	Категории				Стаж работы			
		высш.	ср/сп		высш.	1кат.	соотв.	б/к	до 5л	5-10л	10-15л	15л
2019	8	2	6	1	0	2	0	2	1	1	3	4
2020	7	1	6	0	0	2	3	2	2	0	2	3
2021	5	0	5	0	0	1	2	2	2	0	1	2

В ДОУ работают: заведующий, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Высшее образование педагогической направленности имеет 1 человек (заведующий), среднее профессиональное образование педагогической направленности - 5 человек.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, роста профессионального мастерства педагоги ДОУ:

- проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» город Ставрополь, а также посещают проблемные и целевые курсы;
- посещают районные методические объединения;
- работают по индивидуальным темам самообразования;

- методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
- педагоги делятся опытом работы с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

В ДОУ спокойная дружеская атмосфера. Педагоги детского сада коммуникабельны, в хороших межличностных отношениях. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для успешной адаптации малышей к условиям детского сада, развития, обучения и игровой деятельности детей. Под контролем находятся опекаемые дети.

Для реализации поставленных годовых целей и задач была спланирована система методической работы по каждой проблеме.

В рамках решения годовых задач в ДОУ проведено пять педагогических советов, месячники по безопасности дорожного движения, месячник здоровья, различные консультации. Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Педагогами подготовлены были проекты по темам годовых задач. Интересные и содержательные проекты с показом результатов работы подготовлены и проведены воспитателем Янмуханбетовой С.Д., Шавеевой Р.А.

Большое внимание уделяется самообразованию педагогов, направление содержания самообразования определяется самими педагогами в соответствии с задачами годового плана, опыта самого педагога и его потребности в пополнении знаний по разделу, который он считает ему необходимо изучить глубже, необходимостью овладения теоретическими знаниями, желание поднимать свой методический, теоретический и практический уровни. Осуществляется постоянный контроль за самообразованием педагогов: собеседование с педагогами, анкетирование по заявленным проблемам, привлечение педагогов к выступлению по итогам самообразования. У каждого педагога собран материал и оформлен в папку по определённым темам самообразования.

В детском саду ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию детей. Проводятся тематические беседы, игры, беседы и праздники ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями коллектива ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### **3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация НГО СК) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих опекаемого ребенка, ребенка-инвалида, в том

числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

семьям, имеющим троих и более детей в размере 70% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;

семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

семьям, имеющим опекаемого ребенка в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Родительская плата в соответствии с постановлением администрации Нефтекумского городского округа от 28.12.2018 г. № 2148 составляет 1160 рублей в месяц в возрасте до 3 лет, 1328 рублей - от 3 лет до 7 лет.

Для обучения и воспитания существует необходимость:

- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования

#### **4. Программно-методическая база**

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется по основной образовательной программе. Учебный план составлен на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и методическими указаниями к ним.

Педагоги ДОУ, оценивая уровень развития детей, задачи учреждения активно используют в практике региональную программу О.С. Кирилкиной, Е.С. Туренской «Я в этом удивительном мире», «Здоровье» П.Болдурчиди, «Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД в дошкольном учреждении» Р.М.Литвиновой.

Педагогический коллектив ДОУ успешно работает по программам «Здоровье» и «Развитие» МКДОУ д/с №15 «Василек», разработанной на 2021-2024г.г.

Педагоги детского сада умело сочетают федеральные и региональные программы, что способствует интегрированности, мобильности, гибкости и вариативности образования, созданию атмосферы творчества.

#### **5. Работа коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году**

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Педагоги ДОУ придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, реализуя в своей работе

личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса. Педагоги детского сада применяют в работе новые программы, методики и технологии, работают по рабочим программам, которые скорректированы таким образом, что обеспечивают целостность всего педагогического процесса, непрерывность образования детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет.

#### **6. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО**

В детском саду особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, повышение активности и общей работоспособности, формирование у детей двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется эффективный поиск сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ходе месячника велась следующая работа: беседы с детьми всех возрастных групп, профилактическая работа по здоровьесбережению, чтение художественной литературы, разучивание физкультминуток, считалок и др. В проведении месячника здоровья активное участие принял весь персонал детского сада.

В течение года проведена работа с родителями: воспитатели Курманова Р.Х., Янмуханбетова С.Д., Шавеева Р.А. Исаева К.М., оформили памятки и консультации для родителей по профилактике инфекционных заболеваний. Воспитатель Шавеева Р.А. подготовила консультацию для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Старшая медсестра Таганова З.М. подготовила памятку для родителей «Берегите зрение. Гимнастика для глаз» и выпуск буклетов «Дефицит йода в организме. К чему это может привести». Воспитатели, информировали родителей о необходимости соблюдать масочный режим и дистанцию 1,5-2м., ознакомила с памяткой по профилактике COVID-19, ОРВИ.

Проведен опрос родителей «Мы за здоровый образ жизни», анализируя ответы родителей, можно сказать, что все понимают, какие показатели составляют понятие здоровый образ жизни. Все родители считают важным приобщать детей к здоровому образу жизни и активно используют различные способы получения информации, широко используют наглядную информацию.

Проведена работа с педагогами: воспитатель Курманова Р.Х., подготовила консультацию «Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОО». Завхозом Муслимовой С.А. был организован и проведен субботник детского сада «Чистый детский сад!» по благоустройству территории детского сада и насаждению растений, Также все сотрудники детского сада приняли участие в акции «Пешком на работу».

Работа в данном направлении будет продолжаться и в летний период.

Анализ заболеваемости можно проследить в таблице.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости**

Показатели	календарный год		
	2019г.	2020г.	2021г.
Списочный состав	88	86	90
Кол-во случаев заболеваний	389	125	57
Кол-во дней, пропущенных по болезни	2606	766	378

Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	28,9	8,7	4,2
Количество ЧБД	9	6	4
Индекс здоровья	17	27	53

Таким образом, организация здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста эффективна в силу реализации соблюдения педагогических условий как реализация медико-профилактической деятельности, направленной на профилактику заболеваемости, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведение информационно - просветительской работы с родителями.

### **7. Материально-техническая база и питание детей**

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Все группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется: медицинский блок, пищеблок, прачечная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

В МКДОУ д/с №15 «Василек» имеются технические средства: компьютер, принтер, интерактивная доска, синтезатор, пианино, баян, музыкальный центр, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта. Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, учитывая современные требования к образованию, предметно-развивающая среда требует периодического обновления и пополнения.

В детском саду проведен косметический ремонт в помещениях и на игровых площадках детского сада.

### **8. Обеспечение безопасности учреждения**

МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 27.12.2019г. № 487-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Разработан паспорт безопасности МКДОУ д/с №15 «Василек».

### **9. Преемственность в работе детского сада и школы**

Важнейшим социальным партнером детского сада является школа. Несмотря на взаимодействие со школой в течение многих лет проблема преемственности не становится менее актуальной.

Между МКДОУ детский сад «Василек» и МКОУ СОШ № 13 составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания.

Методическая работа в системе «детский сад и школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Воспитатели детского сада лучше ознакомились с программами для детей 1 класса, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидели своих выпускников на уроках в школе.

В течение года проводилась и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

### **10. Взаимодействие с родителями**

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Поэтому всю свою работу педагоги



дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Каждая семья имеет индивидуальные особенности, поэтому нами подбирались особые подходы к взаимодействию с разными типами семей.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Дошкольное учреждение осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МКДОУ д/с № 15 «Василек»;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации. Работа с семьями в группе выстраивается таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребенку. Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы.

С поставленными задачами педагоги справились, жалоб со стороны участников образовательного процесса не было.

## **11. Выводы о деятельности ДОУ.**

### **Перспективы и планы развития МКДОУ д/с № 15 «Василек».**

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за учебный год, можно отметить, что годовой план работы на 2021-22 учебный год выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- осуществляется сотрудничество с социумом;
- родители (законные представители) воспитанников участвуют в образовательной деятельности.
- проводится целенаправленная работа по подготовке детей к школе.

Согласно дополнениям к годовому плану работы (Приказ № 35-ОД от 01.06.2022г.) образовательная деятельность будет продолжена с июня по декабрь месяц 2022г.

Так как в детском саду был приостановлен учебно-воспитательный процесс в связи с реконструкцией здания детского сада с расширением площади за счет пристройки воспитатели всех возрастных групп старались проводить намеченные мероприятия согласно годовому плану работы посредством социальной сети WatsApp, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями).