

Принято:
Протокол заседания
педагогического совета №2
От 30.11.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
д/с № 15 «Василек»
Асанова З.А.

Приказ № 278-ОД
От 30.11.2023г.



План работы

**консультативного пункта для родителей
(законных представителей)
и детей, воспитывающихся в условиях семьи
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Василек»
на 2024 год**

а.Новкус-Артезиан

Работа с родителями

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Тема	Формы работы
ЯНВАРЬ	
«10 важных правил как защитить здоровье детей зимой»	Рекомендации
«Здоровые дети – в здоровой семье»	Консультация
«Роль отца в воспитании ребенка»	Рекомендации
«Игры и игрушки для развития мелкой моторики рук»	Практикум
ФЕВРАЛЬ	
"Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"	Консультация
«Как воспитывать у детей самостоятельность»	Памятка
«Развитие речи дошкольников»	Консультация
«Воспитание любознательности у детей дошкольного возраста»	Консультация
МАРТ	
«Как научить ребенка любить и беречь природу»	Консультация
«Прогулка как средство укрепления здоровья детей»	Консультация
«Как вести себя с ребенком в общественном транспорте»	Буклет
«Берегите глаза. Гимнастика для глаз»	Буклет
АПРЕЛЬ	
«Правила здорового образа жизни»	Консультация
«Творчество в детском возрасте»	Консультация
«Агрессивный ребенок: как быть?»	Беседа
«Учим ребенка общаться»	Лекция
МАЙ	
«Правила пожарной безопасности»	Консультация
«Фольклор в развитии речи малышей»	Буклет
«Компьютер и малыши»	Рекомендации
Закрытие пункта. Рекомендации на летний период	Буклет
<i>Июнь-август-летний оздоровительный период</i>	
СЕНТЯБРЬ	
«Давайте познакомимся»	Беседа
«Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет»	Консультация
«Режим дня ребенка»	Консультация
«Чистота залог здоровья»	Консультация
ОКТЯБРЬ	
«Закаливание дошкольников»	Консультация
«Правила дорожные всем знать положено!»	Консультация
«Как научить ребенка личной безопасности на улице» советы родителям	Рекомендации
«Играйте вместе с детьми»	Лекция
НОЯБРЬ	
«О пользе чтения книг дошкольникам»	Консультация
«Кризис трех лет у детей»	Консультация
«Развиваем пальчики, улучшаем речь»	Рекомендации для родителей
«Как выбрать развивающие игры»	Консультация,

	ролевая игра
ДЕКАБРЬ	
«Народные игры в воспитании детей»	Практикум
«Первая помощь при обморожении»	Консультация
«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Консультация
«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	Практикум

Работа с детьми

Январь

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом. Прокати шарик с горки

Цель: Учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз.

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Наша Катя маленька»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на потешку и желание поиграть с куклой

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Доставание шариков ложкой из банки

Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание игрушки – кошечка

Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Формировать пассивный словарь: мягкая, пушистая, белая, глаза зеленые

Февраль

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание овощей

Цель: учить детей узнавать овощи. Дать представление детям о вкусах, цветовых качествах и форме. Развитие вкусовых ощущений

2. Игры – занятия со строительным материалом. Машина

Цель: учить детей накладывать кубик на кубик, изображая машину

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Пирамидка «Елочка»

Цель: детей нанизывать на стержень, составляя елочку, развивать мелкую моторику рук

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Русская народная сказка «Курочка Ряба»

Цель: Учить детей слушать сказку, опираясь на наглядность. Формировать способность подбирать к глаголам соответствующие существительные. Дидактическое упражнение «Кто что делает?»

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Поехали собачка и ослик

Цель: учить детей использовать вспомогательные средства-тесемочки, чтобы притянуть к себе игрушки. Формировать словарь: поехала, стоит, ав-ав, на-на. Увидеть связь между тем, что игрушки движутся и крутят головой

Март

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Как ходит и поет петушок

Цель: Формирование словаря: Петя-петушок (ку-ка-ре-ку). Собачка (ав-ав). Развитие движений: ходьба, бег

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание фруктов

Цель: дать детям представления о фруктах, формирование словаря. Развивать тактильные и вкусовые ощущения

2.Игры – занятия со строительным материалом.Лесенка

Цель: учить детей строить лесенку из трех кубиков

1.Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»

Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (квадрат, круг). Развивать координацию рук

1.Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Лагздынь «Умываемся»

Цель: Учить детей слушать, выполнять действия, о которых говорится в тексте, повторять вслед за взрослым некоторые слова

Апрель

1.Развитие движений

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Звенит колокольчик

Цель: учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь

1.Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Девочка спит в кровати, кошка спит на коврике

Цель: формирование словаря. Вместо упрощенных слов называть предметы соответствующими словами: девочка, киска, кровать, подушка, спит. Формировать понимание значения слова «спит»

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание лейки

Цель: Дать представление по уходу за растениями. Формировать словарь: вода, лейка, поливать

2.Игры – занятия со строительным материалом.Забор

Цель: Учить детей строить забор, выкладывая кирпичики вокруг какого-то предмета

1.Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»

Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (треугольник, прямоугольник). Развивать координацию рук

Май

1.Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание стихотворения «А баиньки-баиньки»

Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова. Учить подговаривать слова

1.Развитие движений

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Прокатывание шарика через воротики

Цель: развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет.

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Мишка пришел, а птичка прилетела

(Лямина стр. 119)

Цель: учить детей называть игрушки, упражнения на звукоподражание. Формировать словарь: идет, летит. Развивать движения имитации

Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чудесный мешочек (с маленькими игрушками животными)

Цель: вызвать удивление, радость. Формировать словарь: название животных

2. Игры – занятия со строительным материалом. Забор высокий и низкий

Цель: закреплять умение детей строить забор. Показать, как можно построить забор высокий и низкий.

Июнь-август-летний оздоровительный период

Сентябрь

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассмотрим куклу Катю

Цель: учить детей слушать воспитателя, называть игрушки. Устанавливать место для хранения игрушек

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дорожка для куклы Кати

Цель: учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Вызвать у детей радость от предстоящей работы. Обыграть постройку

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом. Неваляшка

Цель: Развивать у детей эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой. Учить детей наклонять Неваляшку и отпускать, слушать звучание. Учить подражать движениям игрушки

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Петушок-золотой гребешок»

Цель: приучать детей слушать и понимать потешку. Предоставлять возможность повторять вслед за воспитателем некоторые слова, выполнять действия по показу

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Поехала машина

Цель: учить детей, используя вспомогательное средство – веревочку, притягивать машину к себе. Развивать мелкую моторику. Развивать пассивный словарь: близко, далеко, к себе.

Октябрь

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание курочки – показ с названием

Цель: Учить детей показывать части тела курочки. Дидактическое упражнение на звукоподражание (ко-ко)

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Круг с отверстиями

Цель: учить действовать с плоскостными предметами круглой формы. Закрепить практический опыт действия с предметами, имеющими сквозное отверстие

2. Игры – занятия со строительным материалом. Поезд

Цель: учить детей располагать кубики друг за другом, а затем играть с постройкой.

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом. Пирамидка

Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержень. Учить снимать кольца со стержня.

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Ладушки – ладушки»

Цель: создать обстановку раскрепощенности, веселья. Раскрыть содержание, используя прием обыгрывания

Ноябрь

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Молоток. Ди «Забей молотком втулки»

Цель: Развитие движений, силы удара. Учить ударять по детали до тех пор, пока она не пряталась. Развивать упорство, усидчивость (ударять до тех пор, пока все детали не спрятались).

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание куклы Кати

Цель: Учить детей называть имя, показывать части тела у куклы и у себя

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Стол и стул

Цель: учить находить предметы на картинке и в групповой комнате. Учить различать предметы для детей, для тети, для кукол

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дом, башня

Цель: учить детей ставить кубик на кубик, учить видеть в постройке дом. Учить обыгрывать постройку

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом. Палочка и колечки

Цель: Учить детей нанизывать колечки на палочку, учить снимать колечки с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится)

Декабрь

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Киска-киска»

Цель: Учить детей слушать потешку, понимать услышанное, опираясь на наглядность

1. Развитие движений

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Чудесный куб

Цель: учить детей вытягивать веревку с одной стороны, затем с другой стороны. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения (границы куба, разные по фактуре)

1. Развитие движений

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание игрушки – медвежонок

Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Упражнение на звукоподражание

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Укладывание куклы спать

Цель: вызвать у детей желание заботиться о кукле. Уточнить представление детей о частях

Тела. ЗКР «А-а-а»

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дом и дорожка