

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Василек»

**Конспект
целевой экскурсии в старшей группе
по ПДД «Мы по улице идем»**

а. Новкус-Артезиан

Конспект целевой экскурсии в старшей группе по ПДД «Мы по улице идем»

В рамках месячника безопасности в МКДОУ д/с №15 «Василек» воспитателем Курмановой Рупией Хасановной была организована целевая прогулка «Мы по улице идем».

Цель. Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении на улицах родного аула.

Задачи. 1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы, проезжей части. 2. Вспомнить известные дорожные знаки («*Пешеходный переход*»). 3. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части.

Предварительная работа: Рассматривание макета перекрестка. Игры на участке детского сада. Сюжетно-ролевая игра «*Улица*». Обсуждение игровых ситуаций «*Как правильно переходить дорогу*», «*Наиболее безопасный путь в детский сад*» и т. д. Дидактические игры «*Дорожные знаки*», «*Прогулка по городу*». Оборудование. Красные флажки.

Ход экскурсии

Воспитатель: Дети, мы живем в такое время, когда на дорогах с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Туда-сюда снуют машины. Здесь не зевай, смотри в оба. Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки.

. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по улице нашего аула.

- Ребята, скажите, кем вы становитесь, когда приходите в детский сад? (*воспитанниками детского сада*)

- А кто вы дома для своих родителей? (*дети*)

- А попав на улицу, кем вы становитесь? (*пешеходами*)

Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы – пешеходы. На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы.

1Ребенок. Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны, что соблюдать? (*Правила дорожного движения*).

- Эти правила дорожного движения нам знакомы, мы изучали их в группе, играли в дидактические игры «*Дорожные знаки*», «*Прогулка по городу*», а сейчас давайте их вспомним.

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (*шоссе, проезжая часть дороги*)

- Как называется часть дороги, по которой идем мы с вами? (*тротуар*)

- По какой стороне тротуара нужно идти? (*по правой*)

Воспитатель:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Правила эти ты помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель. Дети, обратите внимание на свою одежду. На ней есть светоотражающие элементы - фликеры. Они нам нужны для безопасности на дороге. Элементы, при попадании на них света, например от фар машин, светятся. И водитель увидит вас даже и в темное время суток.

Воспитатель. Зачем нам нужны светоотражающие элементы?

Дети: Чтобы быть заметнее на дороге, проезжей части.

Воспитатель. При попадании света, на знаки дорожного движения, от машин, они светятся. Ребята, как вы думаете, почему?

Дети. На них тоже есть светоотражающие частицы.

Воспитатель: Молодцы дети!

Теперь можно смело отправляться дальше.

Дети, мы пришли к месту, где пассажиры ждут свой транспорт?

Где мы с вами стоим? *(На остановке)*

(Воспитатель обращает внимание детей на знак).

- Посмотрите, как выглядит знак, обозначающий остановку?

- Ребята, нам надо перейти на другую сторону дороги. Где и как мы это должны сделать? *(Ответы детей)*

- Какой знак нам поможет? *(«Пешеходный переход»)*.

- Правильно, переходить дорогу можно только в определенном месте, по пешеходному переходу. *(Дети переходят дорогу по пешеходному переходу).*

Воспитатель. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

Переход через дорогу

Мы с тобой всегда найдем:

Полосатая дорожка

Нарисована на нем.

Рядом знак дорожный ставят:

«Пешеходный переход»,

Здесь дорогу переходит.

Весь сознательный народ.

Но вы, ребята, должны помнить, что переходить улицу можете только со взрослыми. А где еще можно переходить улицу?

- Там, где есть надземные и подземные переходы.

- А есть ли в нашем ауле такие переходы? *(Ответы детей)*

Надземные и подземные переходы располагаются на особо оживленных улицах городов, чтобы обезопасить движение пешеходов.

Воспитатель. По какой стороне тротуара нужно ходить пешеходам?

Дети: По правой стороне.

Воспитатель. По тротуару идут пешеходы, а машины?

Дети. Машины едут по проезжей части.

2Ребенок. Раньше счета и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Правила движения!

Транспорт разный на дороге:

Легковой и грузовой,

Государственный и частный,

Пассажирский городской.

Ребенок 3. По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель. Ребята скажите, что нового вы сегодня узнали?

Дети. Про светоотражающие элементы, которые помогают нам в безопасности на дороге.

Воспитатель: Как они нам помогают?

Дети. Мы становимся заметнее на дороге для водителей.

Воспитатель: Ребята вам понравилась экскурсия?

Дети. Да.

Воспитатель. Какое самое главное правило на дороге?

Дети. Соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель. Пусть знают взрослые дети

Носите все светоотражающие предметы

Тогда ваш дом не посетит беда

И будете, вы счастливы всегда.

Воспитатель: Наша экскурсия прошла успешно. И мы надеемся, что мамы и папы не будут забывать одевать вам светоотражающие предметы. А все дети будут соблюдать правила дорожного движения.

По приходе в группу для закрепления полученных знаний дети рисуют коллективную картину на тему «*Я и улица моя*».

Беседа с детьми о том, куда они пришли.
Воспитатель обращает внимание на знак.

