

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Василёк»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**на 2022/23 учебный год**

Молодой педагог: Исаева К.М.  
Должность: воспитатель  
Педагог-наставник: Шавеева Р.А.  
Должность: воспитатель

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:** повысить качество и уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим материалом по мелкой моторике; организовать углубленное изучение инновационных технологий.



**Тема для самообразования:** «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации группы. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Подготовка и разработка основных документов группы. 3. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	1. Консультации «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»; «Важность использования пальчиковой гимнастики». 2. Помощь в организации родительского собрания в форме семинара-практикума.	Октябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ. 2. Аспекты использования мелкой моторики для развития речи дошкольников.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	Ноябрь
1. Знакомство с технологией проектной деятельности. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.	1. Консультация «Проектная деятельность с детьми и родителями». 2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника. Новогодние поделки: «Зимняя сказка».	Декабрь

1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	1. Консультация, планирование. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе.	Январь
1. Анализ конспекта и проведение молодым педагогом НОД по развитию речи. 2. Использование ИКТ.	1. Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообразования». 2. Посещение НОД молодого педагога, обсуждение. 3. Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».	Февраль
1. Поисково-экспериментальная деятельность в группе общеразвивающей направленности раннего развития (фотоотчет). 2. Проектная деятельность с детьми.	1. Помощь в организации поисково-экспериментальной деятельности с детьми: создание проблемной ситуации, подбор материалов и способов, с помощью которых можно решить проблему. 2. Задание: разработать краткосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности.	Март
1. Использование современных технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.	1. Консультация «Новые технологии», обмен опытом. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Апрель
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Подготовкам к работе с детьми в летний период. 3. Подведение итогов работы.	1. Консультация «Использование мелкой моторики в режимных моментах». 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май

Молодой педагог

Педагог-наставник

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Исаева К.М.

Шавеева П.А.