|  |  |
| --- | --- |
| Принято:Протокол заседания общего собрания коллектива № 4 от 30.05.2019 г.  |  Утверждаю: Заведующий МКДОУ  д/с № 15 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Асанова Приказ № 78/1-ОД  от 31.05.2019 г.  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад №15 «Василек» за 2018 – 2019 учебный год***

**1.Общая характеристика МКДОУ**

* 1. **Характеристика МКДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1. | Дата открытия: |  1948 года |
| 3. | Тип ОУ: | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| 4. | Вид ОУ: | детский сад общеразвивающего вида  |
| 5. | Категория: | 3(третья) |
| 7. | Юридический адрес: | 356880, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, аул Новкус-Артезиан, улица Ленина 35 «А» |
| 8. | Телефон: | 8 86558 5-82-94 |
| 9. | E-mail: | dsvasilek2013@mail.ru |
| 10. | Учредитель: | Нефтекумский муниципальный район Ставропольского края |
| 11. | Лицензия: | cерия  26ЛО1  №0000144 регистрационный № 3911 выдана 2 апреля 2015 года выдана: Министерством образования Ставропольского края. Лицензия выдана бессрочно |
| 12. | Режим работы: | 5-дневная рабочая неделя: время пребывания детей в ДОУ 9 часов, с 7.30 до 16.30.Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ. |
| 13. | Проектная мощность: | 4 группы |
| 14. | Плановая наполняемость: | 90 детей: ясли – 20 детей, сад - 70 детей |
| 15. | Фактическая наполняемость: | 93 ребенка |
| 16. | Группы: | 4 групп, из них:Группа раннего возраста (дети до 3-х лет) – 1 группа, дошкольный возраст (дети от 3-х до 7 лет) – 3 группы |
| 17. | Дополнительные помещения: | кабинет дополнительного образования для осуществления художественно-эстетического развития детей  |

  З**аведующий** **МКДОУ** Асанова Зульфия Амерхановна. Образование: высшее педагогическое, педагогический стаж – 19 лет, в должности – с 13.04.2018 года.

 **Старший воспитатель –** Мутаирова Алия Зарманбетовна, среднее педагогическое образование, учится в Ставропольскомфилиале ФГОБУ ВО «МГПУ», 3 курс, педагогический стаж – 6 лет 7 месяцев, в должности – с 04.02.2019 года.

 Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Уставом ДОУ, лицензией № 3911 от 02 апреля 2015 года, государственной аккредитацией ДД 006949 от 30 ноября 2010 года (приказ министерства образования Ставропольского края от 30.11.2010 г. № 1306-а), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой ДОУ, которая утверждена в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребёнка.

 В начале учебного года был утверждён годовой календарный учебный график, учебный план, сетка НОД, план работы ДОУ, план работы консультативного пункта для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МКДОУ**

 Здания детского сада приспособленные, одноэтажные кирпичные. Расположены вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку. С восточной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с западной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники различной формы, поделки из бросового материала, садовые скульптуры.

 Каждая группа оборудована для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха, дневного сна. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению воспитанников, а значит, и его успешному развитию.

 В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: МКОУ СОШ №13.

**1.3.Характеристика состава воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| 1. | Группа раннего возраста | 1 | 21 |
| 2. | Групп дошкольного возраста | 3 | 72 |
| Всего | 4 | 93 |

***Количество групп и наполняемость:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| вторая группа раннего возраста | 1 | 21 |
| младшая группа | 1 | 23 |
| средняя группа | 1 | 26 |
| старшая группа | 1 | 23 |
| Всего | 4 | 93 |

**Гендерный состав: девочки – 36 детей;**

**мальчики – 57 детей.**

***Социальный статус родителей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **полные семьи** | **неполные семьи** | **малообеспеченные семьи** | **Многодетные семьи** |
| Кол-восемей | В них детей | Кол-восемей | В них детей | Кол-восемей | В них детей | Кол-восемей | В них детей |
| 66 | 159 | 8 | 16 | 3 | 8 | 27 | 85 |

**1.4. Структура управления МКДОУ**

   В коллективе создана атмосфера сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

   В результате построения такой модели управленческой деятельности  в коллективе МКДОУ присутствуют:

* Ø творчество педагогов;
* Ø инициатива всех сотрудников;
* Ø желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
* Ø желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

   В МКДОУприменяются все виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический, итоговый, медико-педагогический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

   Используя мотивационный ресурс управления, администрация МКДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

 Согласно Уставу формами самоуправления в МКДОУ являются: общее собрание коллектива МКДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

 Организация деятельности органов самоуправления, порядок их формирования и сроки их полномочий регламентируются Положениями о данных органах, утвержденными локальными актами Учреждения.

 Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива МКДОУ.

     Педагогическими кадрами и техническим персоналом детский сад укомплектован полностью, согласно штатного расписания. В детском саду работают: 1 заведующий,1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 14 человек технического персонала.

1. **Анализ педагогического коллектива**

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Образование** | **Категория** | **Пед. стаж** |
| Асанова Зульфия Амерхановна | заведующий | высшее | - | 20л. |
| Мутаирова Алия Зарманбетовна | старший воспитатель | среднее специальное | без кат. | 6г. 7м. |
|  Гаямян Надежда Ивановна | воспитатель | среднее специальное | первая | 11л. 4м. |
| Кундугдыева ЗухраАбдул-Муталановна | воспитатель | высшее | Без кат. | 10 м. |
| Таньярыкова Гульбина Хабибуллаевна | воспитатель | высшее | без кат. | 21л. 9м. |
| Темирова Селимет Шабановна | воспитатель | высшее | первая | 18л. 3 м. |
| Шавеева Румия Адильгереевна | воспитатель | среднее специальное | первая | 10л. 3 м. |
| Джумагишиева Амина Абдулхаировна | музыкальный руководитель | среднее специальное | первая | 23л. 11м. |

 **Прогноз аттестации и прохождения курсов**

**повышения квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Аттестация | 2 | 3 | 2 |
| Курсы повышения квалификации | 2 | 3 | 3 |

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **всего** | **образование** | **заочн.****обуч.** | **Категорийность** | **Стаж работы** |
| **высш.** | **ср/сп** | **высш** | **1** | **б/к** | **до 5** | **5-10** | **10-15** | **15 →** |
| **2017** | 9 | 4 | 5 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| **2018** | 8 | 4 | 4 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **2019** | 8 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 |

 В ДОУ работают: заведующий, 1 старший воспитатель,  5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее образование имеют 4 человека,  50%, высшее образование педагогической направленности 4 человек, 50%, среднее профессиональное образование 4 человек, 50%, среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 человек 50%.

 В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

 Повышение квалификации педагогических работников осуществляется  в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» город Ставрополь.

 Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

   Педагоги  имеют квалификационную категорию:

2 человека - 1 квалификационную категорию;

6 человек - без категории.

  Стаж работы многих педагогов высокий, более пяти лет, т.е. в детском саду работают опытные педагоги. Все это свидетельствует о положительной тенденции.

**3. Оценка степени достижения целей МКДОУ**

 Для реализации поставленных годовых целей и задач, и их реализации была спланирована система методической работы по каждой проблеме.

   По годовым задачам в учебном году проведены два педсовета, тематические проверки, семинары, анкетирование и т.д. Методические объединения, педсоветы, семинары - практикумы, консультации, коллективные просмотры занятий и т.д. повышают компетентность и профессиональные качества педагогов и способствуют положительной динамике показателей.

 Педагоги объединяют свои усилия с усилиями коллектива детского сада, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

 Коллектив детского сада принимает участие в районных мероприятиях.

 Воспитатель Таньярыкова Гульбина Хабибуллаевна принимала участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018». Участие в таких мероприятиях позволяет педагогам повысить уровень педагогического мастерства, профессиональную компетентность, раскрыть способности и потенциальные возможности, проявив себя талантливым, творческим педагогом, владеющим новыми педагогическими технологиями.

 Воспитанница старшей группы Кривошеева Ксения (воспитатель Таньярыкова Г.Х.) показала хорошие результаты в групповом конкурсе «Умники и Умницы».

 Дополнительное образование представлено кружковой работой, которая является одним из средств развития творческих способностей детей. В детском саду работает кружок рисования «Каляка - Маляка», который посещали 12 детей (руководитель Шавеева Р.А.). Работа кружка создала дополнительные условия для приобретения воспитанниками новых умений и навыков, развития творческих способностей детей. Работа кружка отражена в тематических выставках детских рисунков, выставках на родительских собраниях, при проведении праздничных мероприятиях. На педагогическом совете были заслушаны выступления руководителя кружка о проделанной работе и их взаимодействии с родителями.

 Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях, проводимых в ДОУ, способствовало формированию ценностного отношения к своему здоровью и основ здорового образа жизни, сплочению семьи, формированию доверительных, дружеских отношений между родителями, педагогами и детьми. В детском саду ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию детей. Проводятся тематические беседы, игры, праздники ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, экскурсии к памятнику героя Советского Союза А.А. Ачмизову. Дети старшей и средней группы выступили 9 мая на площади. Под руководством музыкального руководителя Джумагишиевой А.А. дети старшей группы исполнили песню «Катюша», а дети средней группы исполнили танец. Также рассказали стихи.

 Для достижения основной цели в работе с родителями и формирования в семье комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка, в детском саду проводятся родительские собрания, где родители знакомятся с образовательными задачами детского сада. Проводятся беседы, консультации, совместные праздники, досуги, развлечения. Активное участие в организации досугов, совместных творческих работ с детьми принимали родители 2 младшей группы (воспитатель Гаямян Н.И.) и старшей группы (воспитатель Таньярыкова Г.Х.).

 С целью повышения компетенции родителей в воспитании детей дошкольного возраста в течение всего учебного года проводились консультации и лекции, как по плану, так и по запросам родителей. Ежедневно воспитатели групп проверяли у детей отсутствие мелких и острых предметов, лекарственных препаратов. Утренний фильтр проводят воспитатели с целью выявления больных детей и недопущения распространения заболеваний.

 С сентября по май успешно работал по пятницам консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Помимо тематических консультаций проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Для работы с детьми также был составлен план. Вся деятельность с детьми проводилась в игровой форме. Детей знакомили с потешками, сказками, стихотворениями А. Барто, проводили с ними различные дидактические, подвижные игры, развивали художественно-творческие способности, мелкую моторику рук. В результате работы, проводимой в течение года, у детей, регулярно посещавших консультативный пункт, сформированы коммуникативные навыки, элементарные сенсорные представления. С поставленными задачами педагоги справились, жалоб со стороны участников образовательного процесса не было.

**4. Программно-методическая база**

 Учебный план составлен на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методическими указаниями к ним.

 Педагоги ДОУ, оценивая уровень развития детей, задачи учреждения активно используют в практике региональную программу О.С. Кирилкиной, Е.С. Туренской «Я в этом удивительном мире», «Здоровье» П.Болдурчиди, «Обучение детей по ПДД» Р.М. Литвиновой.

 При подготовке детей к школе, для обеспечения стартовых возможностей детей, педагоги используют региональную программу Р.М. Литвиновой «Подготовка детей к школе», в которой представлены материалы федерального эксперимента по апробации Примерной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста.

 Педагогический коллектив ДОУ успешно работает по программе «Развитие» МКДОУ д/с №15 «Василек», разработанный на 2018-2021 г.г.

 Педагоги обновляют компоненты учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения мобильности, используют планы развития, комплексно-целевые программы по освоению новшеств.

**5. Работа коллектива** **ДОУ в 2018-2019 учебном году.**

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

 Анализ деятельности детского сада позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса. Педагоги продолжают работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Педагоги детского сада используют новые методики и технологии, работают по рабочим программам, которые скорректированы таким образом, что обеспечивают целостность всего педагогического процесса, непрерывность образования детей в возрасте от 2-х до 7- ми лет.

 Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса показал, что в течение года проведенные тематические и оперативные проверки по разным разделам и направлениям программы способствовали повышению уровня подготовки педагогов к непосредственно образовательной деятельности (НОД), повышению качества проведения НОД, повышению уровня усвоения детьми программного материала. Такие педагоги как: воспитатель Гаямян Н.И., музыкальный руководитель Джумагишиева А.А. обеспечивают высокую степень подготовки и проведения НОД, в результате чего обеспечивается качество воспитательно-образовательного процесса, по результатам диагностики – высокий уровень знаний воспитанников. Систематически проводимые оперативные проверки показали, что все педагоги обеспечивают своевременную подготовку необходимых материалов и пособий к НОД.

**6. Характеристика предметно-развивающей среды**

 В МКДОУ д/с №15 «Василек» большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

 В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для активного двигательного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., которые размещаются и содержат разнообразные материалы развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей.

 Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей; приспособления для закаливания и самомассажа детей.

 В старшей группе воспитателем Таньярыковой Г.Х. создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию у детей целостной картины мира, развитию речи и коммуникабельности, развитию двигательной активности детей. В группе регулярно пополняется и обновляется дидактический, игровой материал, книжный уголок, сенсорное оборудование.

 В средней группе воспитателем Кундугдыевой З. А-М. игровая среда построена с учётом гендерных и возрастных различий детей, что представляет возможность мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе и способствует формированию гендерной принадлежности. В группе много дидактических и настольно–печатных игр, направленных на познавательно-речевое развитие, развитие исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений дошкольников.

 Воспитатель 2 младшей группы Гаямян Н.И., креативный, творческий педагог, уделяла большое внимание развитию интеллектуальных способностей детей, поэтому в группе очень много различных мозаик, дидактических, развивающих, настольно-печатных игр, различных игрушек, физкультурного оборудования, создаются различные мини-музеи, экспонаты которых используются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах, а благодаря тесным и доброжелательным отношениям с родителями в группе изготовлено нестандартное оборудование по физическому воспитанию, уголок ОБЖ, много игрового материала, книг.

 Шавеева Р.А., воспитатель второй группы раннего возраста, систематически пополняет предметно-развивающую среду группы, создавая условия для игровой деятельности малышей. Установила доброжелательные творческие отношения с родителями. И поэтому родители постоянно интересуются достижениями своих детей, стараются оказывать любую посильную помощь: родители помогают при оформлении уголков, изготовлении нестандартных пособий и физкультурного оборудования.

 Созданная в группах предметно-пространственная среда способствовала укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, мелкой моторики, интеллектуальному, познавательно-речевому и сенсорному развитию.

 Таким образом, созданы необходимые условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и обновляется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на возрастные и индивидуальные возможности детей.

**7. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

 В детском саду особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, повышение активности и общей работоспособности, формирование у детей двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

 Месячник здоровья, дни здоровья, деловые игры, тренинги, семинары-практикумы, консультации помогли педагогам повысить свои теоретические знания и профессиональные качества, что в свою очередь дало действенные результаты при организации и проведении открытых мероприятий, спортивных праздников. В рамках месячника здоровья было проведено спортивное развлечение среди сотрудников ДОУ «Чтоб здоровым быть сполна – физкультура всем нужна!». Были проведены также спортивные развлечения во всех возрастных группах.

 Педагогический коллектив успешно решает задачи физического развития детей. В комплекс физических упражнений включаются элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сутулости, сколиоза и плоскостопия.

 Сочетание двигательной активности детей с общедоступными закаливающими процедурами способствовало повышению уровня физического развития детей. С целью изучения физического развития и физической подготовленности детей, была проведена диагностика воспитателями групп. Физические показатели выполнены во всех возрастных группах. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

 Во всех группах детского сада обновлены и пополнены спортивным инвентарем и оборудованием физкультурные уголки, воспитателями изготовлены массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

 Анализ заболеваемости можно проследить в таблице.

 **Сравнительный анализ заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **календарный год** |
| **2017 т г.** | **2018 г.** | **I полугодие****2019 г.** |
| Списочный состав | 91 | 92 | 93 |
| Кол-во случаев заболеваний | 340 | 317 | 161 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни | 2123 | 2481 | 1581 |
| Количество ЧБД | 8 | 8 | 3 |
| Индекс здоровья | 17% | 8% | 13% |

 При проведении сравнительного анализа 2017 и 2018 годов были получены следующие результаты: заболеваемость в 2018 году повысилась за счет увеличения количества случаев болезни в адаптационный и зимний периоды во второй группе раннего возраста «Колобок». И в период вспышки ветряной оспы. В I полугодие количество случаев заболеваемости уменьшилось.

 Старшей медсестрой Тагановой З.М. в течение года проводились следующие мероприятия: инструктажи с воспитателями и техперсоналом по охране здоровья и жизни детей, витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений, беседы и консультации с родителями по профилактике ОРВИ, по закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, работа с помощниками воспитателей о личной гигиене, о соблюдении санитарных норм к содержанию групповых помещений, во время эпидемии гриппа.

 Также различные оздоровительные мероприятия проводились воспитателями:

- специальные: массаж по А.А.Уманской, дыхательные упражнения, массаж ушных раковин, воздушные ванны, хождение босиком по траве, обливание ног летом, хождение по ребристой доске;

 - нетрадиционные: чесночно-луковые закуски, чесночные бусы, фитотерапия.

 В детском саду осуществляется дифференцированный подход к отбору видов закаливания. Во всех группах старшей медсестрой ежеквартально проводились антропометрические измерения, результаты которых показывают, что дети развиваются соответственно возрастным и физическим показателям. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и физкультурно-оздоровительные мероприятия обогащались дыхательной и пальчиковой гимнастикой, тренингами, аудиорелаксацией, физическими упражнениями и играми. Воспитатель второй группы раннего возраста Шавеева Р.А. проводила с детьми упражнения в сухом бассейне, упражнения и игры для развития мелкой моторики рук, разучивала пальчиковые и подвижные игры. В младшей группе воспитатель Гаямян Н.И. включала в НОД и свободную деятельность дыхательные упражнения, хождение по массажным дорожкам, упражнения для развития мелкой моторики рук, пальчиковые упражнения. Воспитатель Кундугдыева З. А-М. в средней группе в НОД по физическому развитию и свободную деятельность также включала дыхательные и релаксационные упражнения под музыку, пальчиковую гимнастику, массаж ушных раковин, оздоровительный бег. В старшей группе воспитатель Таньярыкова Г.Х. в оздоровительной работе использовала дозированный бег, хождение по ребристой дорожке, умывание прохладной водой, босохождение. В старшей и средней группах между НОД проводилась дыхательная гимнастика по методике А.Стрельниковой, летом ходьба босиком по сырой траве. В течение всего года воспитателями проводились закаливающие процедуры: сон без маек, прогулки на свежем воздухе в любую погоду в одежде по сезону, обширное умывание, хождение босиком и т.д. При этом постепенно усложнялся их характер, длительность и дозировка, учитывалось состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

 В саду осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого оформлены протоколами и обсуждаются на планёрках. Результаты медико-педагогического контроля показали, что после сделанных замечаний улучшились проводимые НОД по физкультуре, повысилась двигательная активность детей.

 Все вышеизложенное ставит необходимостью продолжить работу по совершенствованию системы лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

**8. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками**

 Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2018 – 2019 учебном году проводился два раза в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

* с 1 по 16 сентября 2018 года
* с 15 по 26 мая 2019 года.

 Данные о результатах мониторинга отражались в таблицах.

 Основанием для сбора информации служило: ежедневные беседы, систематические наблюдения, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, организация специальной игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу развития ребенка.

 Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми детского сада образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

 Наиболее низкий уровень знаний, умений, навыков детей по следующим разделам: «Музыка»**,** «Речевое развитие»,«Чтение художественной литературы»**.**

 **Анализ выполнения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни усвоения программы (в %)** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **В.** | **С.** | **Н.** | **В.** | **С.** | **Н.** |
| **Здоровье** | 0 | 65,9 | 34,1 | 81,1 | 18,9 | 0 |
| **Физическая культура** | 0 | 55,4 | 44,6 | 59 | 40 | 1 |
| **Социализация**  | 1,9 |  61,1 | 37 | 70 | 28,9 | 1,1 |
| **Труд** | 19,1 | 46,8 | 34,1 | 78,9 | 19,8 | 1,3 |
| **Безопасность** | 8,1 | 56,7 | 35,2 | 76,8 | 22 | 1,2 |
| **Познание** |  7,6 |  55,1  | 37,3 |  70,8 | 27,3 | 1,9 |
| **Речевое развитие** | 9,5 | 48 | 42,5 | 67,9 | 27,5 | 4,6 |
| **Чтение худ. литературы** | 4,8  | 51,6 | 43,6 | 60,7 | 33,5 | 5,8 |
| **Художественное творчество** | 1,9 | 58,9 | 39,2 | 63,6 | 35 | 1,3 |
| **Музыка** | 8,3 | 58,6 | 33,1 | 46,4 | 41,9 | 11,7 |
| **Итого** | 6,1 | 55,8 | 38,1 | 67,5 | 29,5 | 3 |

**Сравнительный анализ выполнения программы**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

* Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе старшим воспитателем Мутаировой А.З. проведена диагностика, которая показала, что дети старшей группы (22 ребенка) физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны и активны, способны управлять своим поведением и соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, соответствующие возрасту. У детей сформированы первичные представления о себе, семье, государстве, обществе, мире и природе, элементарные математические представления, коммуникативные способности.

**Готовность детей к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития ребёнка** | **Уровни (%)** | **Средний балл** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Тест № 1 Общий кругозор | 57,4 | 37,4 | 5,2 | 2,5 |
| Тест № 2 «Найди отличия**»** | 47,8 | 39,1 | 13,1 | 2,3 |
| Тест № 3 «Десять слов»  | 13,1 | 69,6 | 17,3 | 1,8 |

 **9. Материально-техническая база и питание детей**

В МКДОУ д/с №15 «Василек» создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Все группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

 В 2018-2019г. фактически функционировали 4 группы:1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Также по пятницам работал консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

 В ДОУ имеются технические средства: телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, 2 компьютера, 2 принтера, мультимедийный проектор с экраном. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

 В детском саду приобретены: шторы в спальные помещения, карнизы, новые песочницы, проведен косметический ремонт в помещениях и на игровых площадках детского сада.

 Организовано 3-х разовое питание в соответствии с 9-ти часовым режимом работы. Организацией питания занимается завхоз Муслимова Салихат Ачетыровна. Детский сад работает по 10-дневному меню на зимне-весенний и летне-осенний период. Имеются технологические карты к 10-дневному меню.

 Поставщиком готовой продукции питания является ООО «ВЕСТА». Продукты питания поставляются на основании заявок. Привозят продукты один раз в неделю. Поставку хлебобулочных изделий осуществляет ЗАО «Хлеб Нефтекумья». Заявки выполняются полностью и своевременно. Сертификаты и удостоверения качества, маркировочные ярлыки есть на все виды продукции. Контроль питания осуществляется старшей медицинской сестрой, которая еженедельно контролирует среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов и по итогам месяца просчитывает калорийность, количество жиров, белков, углеводов.

 Контроль питания проводился в течение года постоянно по графику производственного контроля.

 Родительская плата в соответствии с постановлением администрации Нефтекумского городского округа от 28.12.2018г. № 2148 составляет 1160 рублей в месяц в возрасте до 3 лет, 1328 рублей – от 3 лет до 7 лет.

 Задолженность по родительской плате отсутствует.

 **10. Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития**

 Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, состояния сферы образования позволяет выделить интегральный признак – наличие нового социального заказа общества на образование, определение процесса его достижения, выражаемого в новых целях и ценностях образования, новом или обновленном содержании образования, в инновационных технологиях или методиках.

 Таким образом, миссией образовательного учреждения является подготовка ребенка к жизни в современном обществе, сохранение психического и физического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей ребенка через качественную реализацию образовательной программы, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

   На основании проведенного анализа образовательной деятельности можно сделать вывод, что поставленные задачи коллективом выполнены и определены задачи на новый 2019-2020 учебный год:

* Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствие с требованиями ФГОС ДО
* Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и осуществления коррекции недостатков в развитии детей в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО
* Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укрепления здоровья дошкольников