**Календарно – тематический план**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия  (техника рисования) | Программное содержание | Методические приемы | Оборудование |
| сентябрь | Вводное занятие. Осенний лес  1 занятие  (02.09.19г.) | Познакомить со свойствами различных худ-ных материалов, вызвать интерес к изобразительному искусству | 1. Рассказ педагога.  2. Худ. слово.  3. Беседа.  4.Физминутка  5.Практическая  работа.  6.Итог. | Различные виды бумаги,  краски,  цвет карандаши |
| сентябрь | Осенний  букет  2 занятие  (06.09.19г.) | Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности. Учить дорисовывать детали объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности. Поощрять детское творчество, инициативу. | 1.Вступительная  беседа.  2. Чтение отрывка «Осень» из рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника».  3.Физминутка «Листочки»  4.Сам-ная деят-сть детей.  5.Итог. | Репродукции с осенними натюрмортами, листы бумаги, гуашь, кисточки, трубочки для коктейля, салфетки. |
| сентябрь | Гроздь винограда  3 занятие  (09.09.19г.) | Уточнять и расширять представление **детей о винограде;** закреплять умения **детей** изображать предметы *(листья, лозу, ягоды, грозди****винограда****)* с помощью красок и кисти, используя приобретенные ранее знания, умения, навыки; развивать **любознательность**, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к природе. | 1.Вст-ная беседа «Легенда о винограде»  2. Пальчиковая гимнастика «В сад за виноградом»  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог. | Муляж **винограда разных сортов,** картинки **виноградной лозы**, бумага А4, плотный картон, листочки **винограда**, кисти, салфетки, гуашь, образец. |
| сентябрь | Волшебное дерево  4 занятие  (13.09.19г.) | Закрепить знание теплых цветов, особенности их смешения, плавный переход от желтого до малинового | 1. Беседа.  2.Рассматривание  картин.  3.Показ приема  рисования.  4.Сам-ная деят-сть детей.  5.Пальчиковая  гимнастика  6. Итог | Бумага,  краски. |
| сентябрь | «Ежик»  (16.09.19г)  5 занятие | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования вилкой и гуашевыми красками; учить наносить цветовые пятна с помощью вилки и гуашевых красок;  развивать композиционные умения;  закреплять умение аккуратно закрашивать изображение гуашевыми красками;  воспитывать бережное отношение к окружающей среде, животным родного края. | 1. Отгадывание загадки.  2. Беседа.  3. Физминутка «Ежик».  4.Практическая  работа.  5.Итог. | Простые карандаши,  одноразовые вилки,  кисти,  акварельные краски,  гуашевые краски,  салфетки влажные. |
| сентябрь | Натюрморт  арбуз  (20.09.19г.)  6 занятие | Учить рисовать на картоне, не выходя за контур. Создавать натюрморт | 1.Худ. слово.  2. Беседа.  3.Показ приемов  рисования.  5.Физминутка  6.Итог. | Картон,  карандаши  гуашь, листы формата А 4. |
| сентябрь | Красавец мухомор  7 занятие  (23.09.19г.) | Расширение и уточнение знаний детей о грибах.  Продолжать знакомить с **нетрадиционной** изобразительной техникой **рисования пальчиками.** | 1.Вст-ная беседа.  2.Пальчиковая игра «Грибок».  3. Стихотворение П. Потемкина «Мухоморы»  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Изображение мухомора, краска белого цвета, игрушка «Мухомор», игрушка «Белочка», салфетки (бумажные и влажные), магнитофон. |
| сентябрь | **«Красный, жёлтый, золотой – облетел весь лист цветной»**(отпечатки листьев)  8 занятие  (27.09.19г.) | Воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**. Ознакомить с новым видом  изобразительной  **техники —***«****печать растений****»*. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувства композиции, цветовосприятия. | 1.Сказка о листике  2.Вступ-ная беседа про осень.  3. рассматривание картины Левитана «Золотая осень»  4. Физминутка «Листики»  4.Сам-ная деят-ность.  5.Итог. | **листья** разных пород деревьев  *(4—5 видов)*;  **лист** А4;  гуашь, кисть;  стаканчик с водой; салфетка;  репродукция картины И. И. Левитана *«Золотая****осень****»*; корзинка для сбора **листьев**; трафареты **листьев** из цветного картона для игры. |
| октябрь | **«**Путешествие по радуге**».**  (пальчиками)  1 занятие  (30.09.19г.) | Закрепить знание детей о таком явлении, как **радуга**;  учить подбирать разные эпитеты для описания яркого летнего дня; учить все цвета **радуги по порядку;** развивать мелкую моторику кисти; развивать образное мышление | 1. Игра «Радуга»  2. Беседа про цвета радуги.  3. Показ приемов работы.  4. Практическая часть.  5. Итог. | Альбомные листы, набор гуаши 12 цветов. |
| Октябрь | Осень отражается в воде  2 занятие  (4.10.19г.) | Продолжить знакомить с техникой **рисования монотипия**, складывая лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует желаемый рисунок используя много воды, затем по сгибу накрывают рисунок чистой стороной листа и прижимают ладошками. | 1.Воспитатель читает стихотворение З. Федоровская «Осень»  2.Беседа  3.подвижная игра листья  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Белый альбомный лист, акварель, образец пейзажа, баночка с водой, салфетка. |
| Октябрь | «Подводный мир»  3 занятие  (7.10.19г.) | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. | 1.Рассматривание  Картинок подводного мира  2. Беседа  3.Физминутка  4.Показ  5.Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог | Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, кисточки, салфетки. |
| Октябрь | Ветка рябины  4 занятие  (11.10.19г.) | Учить анализировать натуру, выделять её признаки и особенности. Закрепить умение рисовать пальчиками, приём примакивания (для   листьев). Развивать чувство композиции, цветовосприятие. | 1.Рассматривание  картинки с эмоциями.  2.Рассматривание  Ладони  3.Пальчи ковая гимн-ка.  4. Беседа  5.Сам-ная деят-сть детей.  6.Итог. | Лист формата А4, ветка рябины, гуашь (в том числе оранжевая и алая) в мисочках, кисти. |
| Октябрь | «Пестрый котенок»  5 занятие  (14.10.19г.) | Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать ватную палочку; углублять представления о цвете и геометрических формах(круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому. | 1.Загадывание загадок про кота.  2.Игра «Кошкины повадки».  3. Письмо от мурки.  4. Показ  5.Сам-ная деят-ность.  6.Итог. | Альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, чёрная, серая и зелёная гуашь, салфетки, ватные палочки, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, кошка. |
| Октябрь | «Разноцветные рыбки»  6 занятие  (18.10.19г.) | Закрепить умение детей рисовать смешанной техникой различными материалами;  Развивать воображение, внимание, память, мышление, связную речь;  Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения  творческих задач. | 1.Психогимнастика  «Хорошее настроение».  2.Отгадывание загадки.  3.Беседа про рыб.  4 Пальчиковая гимнастика.  5.Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог. | Образец нарисованного аквариума с рыбками, шаблоны вырезанных из бумаги аквариумов на каждого ребёнка, кисти, краски-гуашь, емкости с водой, салфетки, цветные карандаши. |
| Октябрь | «Смородина»  7 занятие  (21.10.19г.) | Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом красной смородины.  Формировать чувство композиции и ритма. Учить объединять разные техники в одной работе. (Техника тычка, печатание листьями.) | 1. Беседа  2. Рассматривание картин.  3. Показ  4. Физминутка.  5. Самост. деят. детей.  6.Итог. | Бумага, гуашь: красная, черная, желтая, зеленая, простой карандаш, банка с водой, влажная салфетка, средняя кисточка. |
| Октябрь | Овечка  Рисование пальцем***.***  8 занятие  (25.10.19г.) | Учить передавать в рисунке образ домашнего животного;  передавать характерные признаки животного методом тычка; воспитывать самостоятельность в работе, запоминать способы изображения (тычком). | 1. Отгадывание загадки.  2. Рассматривание картинок.  3.пальчикова гимнастика «Овечки»  4. Самостоятельная деятельность.  5. Итог. | Лист бумаги голубого цвета (формат А4), краска белого цвета, баночка для воды, кисть, салфетка, подставка для кисточки, фломастеры. |
| Ноябрь | Сказочная птица  1 занятие  (8.11.19г.) | 1. Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. 2. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. 3. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. 4. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодеятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. | 1. Психогимнастика.  2.Пальчиковая игра  3. Показ воспитателя  4. Физминутка «Птичка»  5. Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог. | Тонированная бумага, гуашь, кисти №3, № 6, ватные палочки, салфетки, стаканчики с водой, доска украшена цветами (сказочная полянка), музыкальное сопровождение. |
| Ноябрь | Дождливая поздняя осень  2 занятие  (11.11.19г.) | Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени;  познакомить детей с новым способом выразительного изображения колорита поздней осени, используя рисование восковой свечой; формировать навыки отпечатывания раскрашенных краской засушенных листьев;  развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение и творческую активность; воспитывать интерес к пейзажной живописи и к самому процессу рисования. | 1.Чтение  стихотворения  2.Беседа.  3.Физминутка  4.Самостоятельная  деятельность детей.  7.Итог. | Листы белой бумаги для рисования  Акварельные краски, гуашь  Простые карандаши  Широкая кисть для смачивания бумаги  Беличьи кисти  Кусочки белой парафиновой свечи  Баночки с водой, подставки для кистей, клеенка, салфетки |
| Ноябрь | Белочка в дупле  3 занятие  (15.11.19г.) | Расширять знания о белках, пополнять словарный запас детей; воспитывать гуманное отношение к миру животных; закрепить навыки рисования пальчиками и ладошками, оттиском смятой бумаги; упражнять в гармоничном сочетании цветов; воспитывать самостоятельность в создании образа. | 1. Отгадывание загадки  2. Рассказ педагога о белках  3. Показ воспитателя  4. Самостоятельная деятельность  5. Пальчиковая игра «Белочка»  6. Итог | Альбомный лист, разведенная коричневая гуашь, черная гелевая ручка, бумага для изготовления штампа, стаканчик с водой, влажные салфетки, иллюстрации с изображением белок. |
| Ноябрь | «Моя любимая игрушка»  4 занятие  (18.11.19г.) | Сформировать представление о разных игрушках;  развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию. | 1. Чтение стихотворений А. Барто  2. Беседа с детьми  3. Физминутка  4. Самост. деят.  5. Итог | Листы бумаги, ватные палочки, краски, мольберт. |
| Ноябрь | Ожившие предметы  5 занятие  (22.11.19г.) | Закреплять у детей знания о посуде, её характерных особенностях.  Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка.  Развивать познавательный интерес, коммуникативные способности и активность. | 1.Беседа  2.Чтение стиха про посуду  3.Физкультминутка  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог | Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши. |
| Ноябрь | Портрет зайчонка  6 занятие  (25.11.19г.) | формировать представление об эскизе как этапе работы при **рисовании с** натуры *(создавать контурный рисунок карандашом)*;  закреплять умение детей видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, цвет и фактуру;  формировать опыт  тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение;  развивать память, речь, воображение, коммуникативные качества. | 1.Отгадывание загадки  2. Что такое эскиз  3.Физминутка  4.Показ  5.Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог | Игрушка - зайчик, листы бумаги, акварельные краски, кисти, стаканы с водой, простые карандаши, ластики. |
| Ноябрь | Рисуем по шаблону  7 занятие  (29.11.19г.) | Научить детей смотреть на одну и туже форму с разных сторон, помочь  увидеть многообразие предметов.  Развивать способность находить взаимосвязь главного и  второстепенного.  Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. | 1. Отгадывание загадок  2. Беседа  3. Физкультминутка  4.Практическая часть  5. Итог | Альбомный лист, набор шаблонов геометрических фигур  разного размера, простой карандаш, набор цветных карандашей, набор  геометрических фигур разного размера и цвета, картинки – разгадки. |
| Декабрь | Шишки на ветке  1 занятие  (2.12.19г.) | Совершенствовать технику рисования «тычком». Учить рисовать заснеженную ветвь ели с шишками. Воспитывать терпеливость | 1.Загадывание  загадки.  2.Чтение рассказа  Е. Чарушина «Еж».  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Пальчиковая  гимнастика  5.Итог | Тонированные желтые листы бумаги, гуашь, фото и эскизы, жесткая кисть, простой карандаш. |
| Декабрь | Мои любимые снежки  2 занятие  (6.12.19г.) | Учить украшать тарелочки и подносы узором из снежинок различной формы и размера. Упражнять в рисовании концом кисти. Закреплять умение  смешивать в мисочке белую гуашь с синей, фиолетовой. Развивать воображение, чувство композиции. | 1.Беседа.  2.Чтение рассказа  В. Берестова  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Физминутка  5.Итог. | Тарелочки и подносы, вырезанные из чёрной бумаги, белая, синяя, фиолетовая гуашь, иллюстрации, эскизы. |
| Декабрь | Первый снег  3 занятие  (9.12.19г.) | Учить детей  **рисовать** несложный пейзаж поздней осени, выпавшего **первого снега**. Передавать в рисунке лирическое состояние любования **первым снегом**, навеянное стихотворением Е. Трутневой *«****Первый снег****»*, используя такие средства выразительности, как колорит, композицию. Познакомить с репродукцией А. Пластова *«****Первый снег****»*. | 1. Сюрпризный момент  2. Рассматривание картины Пластова «Первый снег»  3. Показ воспитателя  4. Практическая работа  5. Итог | Гуашевые краски, кисти №10,№6,№2, подставки для кистей, альбомные листы А4, банки с водой, тканевые салфетки, клеёнки по количеству детей. |
| Декабрь | Елочные украшения  4 занятие  (13.12.19г.) | Учить изготовлять плоскостные ёлочные игрушки (в технике акварель + восковой мелок) для украшения ёлочки (коллективная работа, выполненная обрыванием). Закрепить умение украшать различные геометрические формы узорами, как на ёлочных игрушках. Учить украшать ёлку бусами, используя рисование пальчиками. | 1.Беседа  2.ознакомление  готовой работой.  3.Подготовка рабочего  листа.  4.Физминутка  5.Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог | Различные вырезанные из бумаги фигуры, ёлочка, акварель, восковые мелки, гуашь в мисочках, ёлочные игрушки |
| Декабрь | Зимний пейзаж  5 занятие  (16.12.19г.) | Обобщить представление детей о  типичных **зимних** явлениях в живой и неживой природе; отражать свои впечатления в рисунке, используя нетрадиционную технику. Формировать эстетическое отношение к **зимним явлениям**. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. | 1. Письмо  2.Чтение стихотворения Грабарь «Зимний пейзаж»  3.Практическая работа  4. Пальчиковая гимнастика  5. Итог | Иллюстрации **зимнего пейзажа**, кассета с музыкой, акварельные краски, гуашь, палитры, свечи, кисти, альбомные листы бумаги белого цвета и тонированные, губка. |
| Декабрь | Елочка  6 занятие  (20.12.19г.) | Развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение, создать радостное настроение праздника, учить детей **рисовать несложный пейзаж**, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги, воспитывать любовь к природе, к поэзии, учить аккуратно работать кистью и красками. | 1. Чтение стихотворения Чуковского  2. Рассматривание иллюстраций новогодней елки  3.Подвижная игра «Сорока»  4. Упражнения для глаз  5. Практическая деятельность  6. Итог | Листы бумаги, акварельные краски, кисти № 2, подставка под кисти, салфетки, вода. |
| Декабрь | Новогодняя открытка  7 занятие  (23.12.19г.) | **Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, украшенную новогодней игрушкой;**  Учить передавать форму предмета, его признаки, величину и положение частей;  Создавать праздничное настроение от создания **новогодней композиции**. | 1. Беседа  2. Рассматривание картинок  3. Физкультминутка  4. Самостоятельная деятельность  5. Анализ работ | Простые и цветные карандаши, краски акварельные, альбомные листы, еловая ветка с шариком, материал для украшения. |
| Декабрь | Письмо для Деда Мороза  8 занятие  (27.12.19г.) | Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.  Побуждать к декоративному оформлению созданного образа.  Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения .  Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. | 1. Вспомнить сказку Сутеева «Снеговик-Почтовик»  2. Беседа  3. Физкультминутка  4. Практическая часть  5. Итог | Гуашь, гелиевые карандаши с блестками, фломастеры для **дорисовки**, пастель желтого и белого цвета. |
| Январь | Медвежонок  1 занятие  (10.01.20г.) | Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить их с разными техниками и материалами. | 1.Рассказ педагога.  2.Худ. Слово.  4.Пальчиковая  гимнастика.  5.Практическая  работа.  6.Итог. | Чёрная и цветная тушь, листы бумаги, клейстер. |
| Январь | Зимние узоры  2 занятие  (13.01.20г.) | Закреплять знания детей о городецкой росписи, её колорите и элементах. Учить украшать разделочную доску простым узором. Развивать чувство композиции. | 1.Вступительная  беседа.  2.Худ. слово.  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог. | Изделия с городецкой росписью, разделочные доски разной формы из бумаги, гуашь, кисти. |
| Январь | Белый медведь  3 занятие  (17.01.20г.) | Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству. Научиться работать с новыми худ-ми материалами. Быть аккуратными внимательным и не выходить на контур рисунка | 1.Беседа 2.Просмотр иллюстраций и готовой работы. 3.Самостоятельная деятельность детей. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Итог | Заранее нарисован ный белый медведь, вата, клей, фломастер ы. |
| Январь | Белая береза  4 занятие  (20.01.20г.) | Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразительному искусству. Научиться работать с новыми худ. материалами. Быть аккуратным и внимательным и не выходить на контур. | 1.Беседа  2.Просмотр  иллюстраций и готовой работы.  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Пальчиковая  гимнастика. 5.Итог | Заранее  нарисованная белая береза,  крупа, клей. |
| Январь | Зимний вечер  5 занятие  (24.01.20г.) | Вызвать у детей интерес к изображению **лунной зимней ночи или синего зимнего вечера**;развитие фантазии, творческих способностей;  выразительно передавая образ **зимней ночи или вечера**; обучение делать набросок, строить композицию, выделяя главное в сюжете; обучение использованию цвета для передачи времен суток, настроения. | 1. Беседа  2. Чтение стихотв. Поэтов  3. Показ воспитателя  4. Практическая часть  5. Пальчиковая гимнастика  6. Итог | Гуашь, кисти, простой карандаш, палитра, листы бумаги, иллюстрации на соответствующую тему, запись *«****Лунной сонаты****»* Л. В. Бетховена. |
| Январь | Снеговик  6 занятие  (27.01.20г.) | Познакомить детей с новым, нетрадиционным способом рисования: акварель по мокрому листу, продолжать учить рисованию предметов округлой формы, учить замечать красоту зимней природы. | 1. Беседа о зиме  2. Сюрпризный момент  3. Дидактическая игра «Закончи предложение»  4. Физкультминутка  5. Практическая часть  6. Итог | Акварельные краски, альбомный лист, кисти, салфетки, баночки с водой. |
| Январь | Снегири  7 занятие  (31.01.20г.) | Познакомить детей с новой техникой рисования – раздельный мазок. Развивать цветовосприятие. Воспитывать эстетические чувства | 1.Беседа  2.Чтение  стихотворения  «Снегири»  3.Рассматривание.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Кисть, акварель, салфетка |
| Февраль | Сказочный зимний лес  1 занятие  (3.02.20г.) | Продолжать учить детей самостоятельно передавать сюжет **зимнего** пейзажа с использованием **нетрадиционных техник рисования;**  Расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;  Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, музыкальных произведений; | 1. Отгадывание загадок  2. Что такое пейзаж  3. Рассматривание картины Грабарь «Иней»  3. Афанасий Фет о зиме  4. Игра «Какая зима?»  5. Показ  6. Практическая часть  7. Итог | Белая гуашь, вода. Кисти, салфетки, подставки для кисточек, тонированный лист ватмана, листы пекинской капусты, ватные палочки, печатки из картофеля, листы бумаги, влажные салфетки, тарелки под мусор. |
| Февраль | Вьюга  2 занятие  (7.02.20г.) | Обобщать и систематизировать представления детей о характерных явлениях окружающей природы, передавая различные состояния погоды, создавая эффект **вьюги;** развивать умение строить композицию рисунка, устанавливать связь музыки с живописью для выражения своих чувств в рисунке; закрепить навыки **рисования** наклонных веток деревьев концом кисти | 1. Чтение пословиц о зиме  2. Слушание музыки  3. Чтение стихотворения  4. Показ педагога  5. Сам. деятельность  6. Итог | Тонированный альбомный лист, акварельные краски, кисти, стаканы для воды и салфетки, зубные щетки, стеки, белая гуашь, звукозапись музыкального произведения, репродукции картин. |
| Февраль | Волшебная зима  3 занятие  (10.02.20г.) | Учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Продолжать знакомить детей с зимнем пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить **рисовать дерево***(ствол, ветки)* используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе. | 1. Отрывок из стихотворения А. С. Пушкина *«Идёт волшебница****зима****!»*  2. Вспомнить ранее выученные стихи  3. Физкультминутка «Снежки»  4.Самостоятельная деятельность  5. Итог | Тонированные листы бумаги, восковые мелки, гуашь белая, кисти, картины с изображением зимнего пейзажа, аудиозапись. |
| Февраль | Валентинка,  Роспись по тесту  4 занятие  (14.02.20г.) | Учить рисовать готовые заготовки «Валентинок». Развивать чувство композиции, ритма | 1.Чтение  стихотворения.  2.Показ приемов  рисования.  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Пальчиковая  гимнастика «Елочка»  5.Итог. | Готовые заготовки в виде сердца. Изображения открыток - «Валентинок», эскизы. Гуашь, палитра. |
| Февраль | Соленое море  5 занятие  (17.02.20г.) | Создать условия для самостоятельного и творческого отражения своих представлений о **море** разными изобразительно-выразительными средствами.  Познакомить детей со способом смешения различных техник **рисования**: фотокопия и **рисование по мокрому**.  Вызвать интерес к **рисованию морских обитателей**.  Воспитывать эстетическое восприятие природы, ее изображений в нетрадиционной технике: восковые мелки и гуашь. | 1. Беседа о море и морских обитателях  2. Рассматривание картин  3. Подвижная игра  4. Показ педагога  5. Практическая часть  6. Итог | Картинки с изображением моря и морских обитателей. Макет корабля. Губки на каждого ребенка. Наборы цветных восковых мелков. Сосуд с прозрачной водой. Стаканчики с разведенной гуашевой краской синего, березового, сиреневого, голубого, фиолетового цветов. Салфетки. |
| Февраль | Открытка для папы  6 занятие  (21.02.20г.) | Совершенствовать умения детей в данных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции, ритма. | 1.Беседа о празднике  2. Гимнастика для глаз  3. Показ приемов  рисования.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Пальчиковая гимнастика  6.Итог. | Лист формата А3(с приклеенными танками, машинами), сложенный вдвоё, тонированный, гуашь в мисочках, гуашь, кисть, тампоны из поролона, трафареты цветов, танки, машинки или иллюстрации, эскизы. |
| Февраль | Пингвины на льдинах  7 занятие  (28.02.20г.) | Учить изображать снег, лёд и полярную ночь, используя гуашь различных цветов, смешивая её прямо на бумаге. Закрепить понятия о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности листа. | 1.Загадывание  загадки.  2.Показ приемов  рисования  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог. | Листы формата А3, гуашь, кисть, работы детей   за прошлые годы, иллюстрации. |
| Март | Подснежник  Для мамы  1 занятие  (2.03.20г.) | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращая особое внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. | 1.Показ изделий  народного промысла.  2.Объяснение.  3.Самостоятельная деятельность детей.  4.Итог. | Бумага формата А4, акварель, восковые мелки, иллюстрации, эскизы. |
| Март | Укрась вазу для цветов  2 занятие  (6.03.20г.) | Закреплять умение составлять простые узоры, используя технику печатания и технику « старая форма – новое содержание» для рисования формы вазы. Развивать чувство композиции | 1.Показ иллюстрации  жар-птицы из сказки Ершова «конек - горбунок» и чтение  отрывка о ней.  2.Объяснение  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог | Предметы круглой и овальной формы (например, поднос, блюдце), печатки и трафареты, простой карандаш, поролоновые тампоны, гуашь в мисочках. |
| Март | Чудесные платки  3 занятие  (13.03.20г.) | Познакомить с Павлово – посадскими платками, рассмотреть выставку, выделить колорит и элементы узора. Учить рисовать несложный цветочный орнамент по мотивам Павлово - посадских платков. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. | 1.Рассматривание  иллюстраций.  2.Чтение  Стихотворения по  солнце.  3.Пальчиковая  гимнастика.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Чёрная бумага (20\*20 см), пастель или гуашь, павло - посадские платки, эскизы. |
| Март | Сирень. Совмещение техник  4 занятие  (16.03.20г.) | Способствовать созданию выразительного образа путем совмещения техник. Развивать художественное восприятие. | 1.Чтение  стихотворения  про воздушный шарик.  2.Беседа.  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог. | Тонированная бумага,  гуашь, бросовый материал (засушенные листья, поршни от одноразовых шприцев) |
| Март | Весеннее дерево  5 занятие  (20.03.20г.) | Закреплять знание детей о временах года, о природе;  воспитывать бережное отношение к живой природе;  формировать умение активно работать на **занятиях**, понимать и четко действовать инструкциям. | 1. Загадка  2. Рассказ о строении дерева  3. Показ  4. Физкультминутка  5. Практическая часть  6. Итог | Доски для лепки, стеки, салфетки, пластилин зеленого цвета, листы А4, кисти, вода, краски. |
| Март | Цветущая ветка  6 занятие  (23.03.20г.) | Развивать воображение детей, внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, создавать радостное настроение у детей. Познакомить детей с натюрмортом используя нетрадиционными техниками рисования. | 1. Игра  2. Загадка  3. Показ картины П. Кончаловского  «**Сирень в корзине**»  4. Сказка о сирени  5. Работа по картине  6. Самостоятельная деятельность  7. Итог | Презентация, сопровождающая чтение сказки о **сирени**, лист бумаги, простой карандаш, палитра, мятая бумага, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетка. |
| Март | Превращение ладошки  7 занятие  (27.03.20г.) | Формировать интерес к **нетрадиционной технике рисования**. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта.  Воспитывать аккуратность,  положительные взаимоотношения в **группе**. Развивать образную память,  воображение. | 1. Приветствие  2. Отгадывание загадки  3. Игра с пальчиками  4. Сказка о наших ручках  5. Практическая часть  6. Итог | Простой карандаш, набор фломастеров, цветных карандашей, листы бумаги, коврики, запись спокойной музыки на диске, ноутбук с видео-приветствием детей. |
| Март | Весенняя фантазия  8 занятие  (30.03.20г.) | вызвать интерес к созданию образа на основе одинаковых элементов; учить составлять композицию из готовых детских ладошек, выбирать их и размещать на листе бумаги;  закрепить и дополнить знания о том, как правильно аккуратно обводить ладошку и вырезать по контуру;  воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;  -воспитывать интерес к художественному творчеству; создавать радостное настроение. | 1. Беседа про времена года  2. Творческое задание  3. Рассматривание картин  4. Физкультминутка  5. Практическая часть  6. Итог | Ватман, цветная бумага, шаблоны цветов, листьев, ножницы, клей – карандаш. |
| Апрель | Звездное небо  1 занятие  (3.04.20г.) | Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании   с помощью данной техник. | 1.Чтение  стихотворения  2.Самостоятельная  деятельность детей  3.Игра  4.Итог. | Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы. |
| Апрель | Планеты  2 занятие  (6.04.20г.) | Учить изображать планету Земля. Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками; Развивать творческую фантазию и воображение у детей. | 1. Что такое вселенная  2. Показ глобуса  3. Рассказ про планеты  4. Физкультминутка «Солнышко»  5. Практическая часть  6. Выставка работ | Глобус, иллюстрации «Космос», краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки. |
| Апрель | Космические дали  3 занятие  (10. 04.20г.) | Уточнить знания детей о **космосе**: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые  **космонавты**.  Учить, **рисовать** сначала простым, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию. Развивать мелкую моторику.  Активизировать словарь детей | 1. Слушание космической музыки  2. Рассказ воспитателя  3.Что такое космос?  4. Практическая часть  5. Пальчиковая гимнастика  6. Итог | Иллюстрации о **космосе**, простой карандаш, фломастеры. |
| Апрель | Чудо букет  4 занятие  (13.04.20г.) | Закрепить знание детей о симметричных и несимметричных предметах, навыки рисования гуашью. Учить изображать букет в технике монотипия. | 1.Показ модели ветки.  2.Чтение  стихотворения.  3.Самостоятельная  деятельность детей.  4.Итог. | Бумага формата А3, А4, гуашь, кисти, иллюстрации, эскизы, рисунки детей за прошлые годы. |
| Апрель | В гостях у  народных  мастеров.  5 занятие  (17.04.20г.) | Расширить эстетическое представление о мире природы на примере изделий народных мастеров. Дать графические умения и  навыки о новой технике. | 1.Беседа – рассказ.  2.Рассматривание  росписей.  3.Показ приемов  рисования.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Народные  изделия, бумага,  карандаши,  краски,  Шаблон ложка. |
| Апрель | Золотая рыбка.  6 занятие  (20.04.20г.) | Уточнять знания детей о подводном мире. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, водным жителям, водорослям. | 1.Загадывание загадок.  2.Рассматривание  картин.  3.Беседа.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Гуашь, кисточки, 5-7 см бельевой резинки, лист бумаги, клей ПВА, кисточка для клея, сахар, черный фломастер |
| Апрель | Праздничная верба  7 занятие  (24.04.20г.) | Учить **рисовать веточки вербы передавая форму,** величину. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, клеем. | 1. Загадка  2. Рассказ воспитателя  3. Рассматривание вербы  4.Физкульминутка  5. Практическая часть  6. Итог | Альбомные листы,  Краски, стаканы с водой, кисточки, салфетки, клей, вата. |
| Апрель | Цветы небывалой красоты  8 занятие  (27.04.20г.) | Учить детей составлять несложную композицию из цветов, листьев. Закреплять навыки основных цветов и оттенков. | 1.Прослушивание композиции «Вальса цветов» П.И.Чайковского  2.Показ картинок.  3.Беседа.  4.Самостоятельная  деятельность детей.  5.Итог. | Штампы из мятой  бумаги, краски,  кисти, ткань хлопчатобумажная |
| Май | Праздничный салют  1 занятие  (8.05.20г) | Научить **рисовать праздничный салют восковыми мелками;**  Закреплять знания и умения пользоваться двумя  материалами: восковыми мелками и акварелью;  Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение **рисовать необычным способом;** Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми; Воспитывать любовь к своей Родине и родному аулу; | 1. Праздник 9 мая  2. Загадка про салют  3. Чтение стихотворения  4. Физкультминутка  5. Практическая часть  6. Итог | Белая бумага, восковые мелки, акварель, кисти, иллюстрации с изображением  **салюта**. |
| Май | Капитошка  2 занятие.  (15.05.20г.) | Учить рисовать, используя нетрадиционные приемы изображения: мыльными пузырями и спиралью, дорисовывать детали объекта, для придания ему законченности и сходства с реальным образом; тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха; развивать детское творчество, фантазию. | 1.Загадывание загадок.  2.Рассказ воспитателя  3.Беседа.  4. Пальчиковая гимнастика  5.Самостоятельная  деятельность детей.  6.Итог. | Жидкое мыло, миска, графин с водой, гуашь, трубочка, ложка, масляные карандаши, тонированный лист бумаги |
|  | Бабочки на одуванчиках  Монотипия  + набрызг  3 занятие  (18.05.20г.) | Развивать воображение,  творчество. Совершенствовать умения в техниках, Вызвать интерес к рисованию, стремление. | 1.Беседа.  2.Самостоятельная  деятельность детей.  3. Физкультминутка  4. Практическая часть  5.Итог. | акварель,  кисти, бумага |