**Календарно – тематический план**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия(техника рисования) | Программное содержание | Методические приемы | Оборудование |
| сентябрь | Вводное занятие. Осенний лес1 занятие (02.09.19г.) | Познакомить со свойствами различных худ-ных материалов, вызвать интерес к изобразительному искусству | 1. Рассказ педагога.2. Худ. слово.3. Беседа.4.Физминутка5.Практическаяработа.6.Итог. | Различные виды бумаги,краски, цвет карандаши |
| сентябрь | Осенний букет2 занятие(06.09.19г.) | Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности. Учить дорисовывать детали объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности. Поощрять детское творчество, инициативу. | 1.Вступительнаябеседа.2. Чтение отрывка «Осень» из рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника».3.Физминутка «Листочки»4.Сам-ная деят-сть детей.5.Итог. | Репродукции с осенними натюрмортами, листы бумаги, гуашь, кисточки, трубочки для коктейля, салфетки. |
| сентябрь | Гроздь винограда3 занятие(09.09.19г.) | Уточнять и расширять представление **детей о винограде;** закреплять умения **детей** изображать предметы *(листья, лозу, ягоды, грозди****винограда****)* с помощью красок и кисти, используя приобретенные ранее знания, умения, навыки; развивать **любознательность**, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к природе. | 1.Вст-ная беседа «Легенда о винограде» 2. Пальчиковая гимнастика «В сад за виноградом»3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог.  | Муляж **винограда разных сортов,** картинки **виноградной лозы**, бумага А4, плотный картон, листочки **винограда**, кисти, салфетки, гуашь, образец. |
| сентябрь | Волшебное дерево4 занятие(13.09.19г.) | Закрепить знание теплых цветов, особенности их смешения, плавный переход от желтого до малинового | 1. Беседа.2.Рассматриваниекартин.3.Показ приемарисования.4.Сам-ная деят-сть детей.5.Пальчиковаягимнастика6. Итог | Бумага,краски.  |
| сентябрь | «Ежик» (16.09.19г)5 занятие | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования вилкой и гуашевыми красками; учить наносить цветовые пятна с помощью вилки и гуашевых красок;развивать композиционные умения; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение гуашевыми красками; воспитывать бережное отношение к окружающей среде, животным родного края. | 1. Отгадывание загадки.2. Беседа.3. Физминутка «Ежик».4.Практическаяработа.5.Итог. |  Простые карандаши,одноразовые вилки, кисти, акварельные краски,гуашевые краски, салфетки влажные. |
| сентябрь | Натюрморт арбуз (20.09.19г.)6 занятие | Учить рисовать на картоне, не выходя за контур. Создавать натюрморт | 1.Худ. слово.2. Беседа.3.Показ приемоврисования.5.Физминутка6.Итог. | Картон,карандашигуашь, листы формата А 4. |
| сентябрь | Красавец мухомор7 занятие(23.09.19г.) | Расширение и уточнение знаний детей о грибах. Продолжать знакомить с **нетрадиционной** изобразительной техникой **рисования пальчиками.** | 1.Вст-ная беседа. 2.Пальчиковая игра «Грибок».3. Стихотворение П. Потемкина «Мухоморы»4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. | Изображение мухомора, краска белого цвета, игрушка «Мухомор», игрушка «Белочка», салфетки (бумажные и влажные), магнитофон. |
| сентябрь | **«Красный, жёлтый, золотой – облетел весь лист цветной»**(отпечатки листьев)8 занятие(27.09.19г.) |  Воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**. Ознакомить с новым видомизобразительной **техники —***«****печать растений****»*. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувства композиции, цветовосприятия. | 1.Сказка о листике2.Вступ-ная беседа про осень.3. рассматривание картины Левитана «Золотая осень»4. Физминутка «Листики» 4.Сам-ная деят-ность.5.Итог. |  **листья** разных пород деревьев *(4—5 видов)*;  **лист** А4; гуашь, кисть; стаканчик с водой; салфетка; репродукция картины И. И. Левитана *«Золотая****осень****»*; корзинка для сбора **листьев**; трафареты **листьев** из цветного картона для игры. |
| октябрь | **«**Путешествие по радуге**».**(пальчиками)1 занятие(30.09.19г.) | Закрепить знание детей о таком явлении, как **радуга**;учить подбирать разные эпитеты для описания яркого летнего дня; учить все цвета **радуги по порядку;** развивать мелкую моторику кисти; развивать образное мышление |  1. Игра «Радуга»2. Беседа про цвета радуги.3. Показ приемов работы.4. Практическая часть.5. Итог. | Альбомные листы, набор гуаши 12 цветов. |
| Октябрь |  Осень отражается в воде2 занятие(4.10.19г.) | Продолжить знакомить с техникой **рисования монотипия**, складывая лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует желаемый рисунок используя много воды, затем по сгибу накрывают рисунок чистой стороной листа и прижимают ладошками. |  1.Воспитатель читает стихотворение З. Федоровская «Осень»2.Беседа3.подвижная игра листья4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. |  Белый альбомный лист, акварель, образец пейзажа, баночка с водой, салфетка. |
| Октябрь | «Подводный мир»3 занятие(7.10.19г.) | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. | 1.РассматриваниеКартинок подводного мира2. Беседа3.Физминутка4.Показ5.Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог | Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, кисточки, салфетки. |
| Октябрь | Ветка рябины 4 занятие(11.10.19г.) | Учить анализировать натуру, выделять её признаки и особенности. Закрепить умение рисовать пальчиками, приём примакивания (для   листьев). Развивать чувство композиции, цветовосприятие. | 1.Рассматриваниекартинки с эмоциями.2.РассматриваниеЛадони3.Пальчи ковая гимн-ка.4. Беседа5.Сам-ная деят-сть детей.6.Итог. | Лист формата А4, ветка рябины, гуашь (в том числе оранжевая и алая) в мисочках, кисти. |
| Октябрь | «Пестрый котенок»5 занятие(14.10.19г.) | Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать ватную палочку; углублять представления о цвете и геометрических формах(круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому. | 1.Загадывание загадок про кота.2.Игра «Кошкины повадки».3. Письмо от мурки.4. Показ5.Сам-ная деят-ность.6.Итог. |  Альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, чёрная, серая и зелёная гуашь, салфетки, ватные палочки, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, кошка. |
| Октябрь | «Разноцветные рыбки»6 занятие(18.10.19г.) | Закрепить умение детей рисовать смешанной техникой различными материалами;Развивать воображение, внимание, память, мышление, связную речь;Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решениятворческих задач. | 1.Психогимнастика«Хорошее настроение».2.Отгадывание загадки.3.Беседа про рыб.4 Пальчиковая гимнастика.5.Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог. | Образец нарисованного аквариума с рыбками, шаблоны вырезанных из бумаги аквариумов на каждого ребёнка, кисти, краски-гуашь, емкости с водой, салфетки, цветные карандаши. |
| Октябрь | «Смородина»7 занятие(21.10.19г.) | Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом красной смородины.Формировать чувство композиции и ритма. Учить объединять разные техники в одной работе. (Техника тычка, печатание листьями.) | 1. Беседа2. Рассматривание картин.3. Показ4. Физминутка.5. Самост. деят. детей.6.Итог. | Бумага, гуашь: красная, черная, желтая, зеленая, простой карандаш, банка с водой, влажная салфетка, средняя кисточка.  |
| Октябрь | ОвечкаРисование пальцем***.***8 занятие(25.10.19г.) |  Учить передавать в рисунке образ домашнего животного;передавать характерные признаки животного методом тычка; воспитывать самостоятельность в работе, запоминать способы изображения (тычком). | 1. Отгадывание загадки.2. Рассматривание картинок.3.пальчикова гимнастика «Овечки»4. Самостоятельная деятельность.5. Итог.  | Лист бумаги голубого цвета (формат А4), краска белого цвета, баночка для воды, кисть, салфетка, подставка для кисточки, фломастеры. |
| Ноябрь | Сказочная птица 1 занятие(8.11.19г.) | 1. Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.
2. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой.
3. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.
4. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодеятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы.
 | 1. Психогимнастика.2.Пальчиковая игра3. Показ воспитателя4. Физминутка «Птичка»5. Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог. | Тонированная бумага, гуашь, кисти №3, № 6, ватные палочки, салфетки, стаканчики с водой, доска украшена цветами (сказочная полянка), музыкальное сопровождение. |
| Ноябрь | Дождливая поздняя осень2 занятие(11.11.19г.) | Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени;познакомить детей с новым способом выразительного изображения колорита поздней осени, используя рисование восковой свечой; формировать навыки отпечатывания раскрашенных краской засушенных листьев; развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение и творческую активность; воспитывать интерес к пейзажной живописи и к самому процессу рисования. | 1.Чтениестихотворения2.Беседа.3.Физминутка4.Самостоятельнаядеятельность детей.7.Итог. | Листы белой бумаги для рисования Акварельные краски, гуашьПростые карандашиШирокая кисть для смачивания бумагиБеличьи кистиКусочки белой парафиновой свечиБаночки с водой, подставки для кистей, клеенка, салфетки |
| Ноябрь | Белочка в дупле3 занятие(15.11.19г.) | Расширять знания о белках, пополнять словарный запас детей; воспитывать гуманное отношение к миру животных; закрепить навыки рисования пальчиками и ладошками, оттиском смятой бумаги; упражнять в гармоничном сочетании цветов; воспитывать самостоятельность в создании образа. | 1. Отгадывание загадки2. Рассказ педагога о белках3. Показ воспитателя4. Самостоятельная деятельность5. Пальчиковая игра «Белочка»6. Итог | Альбомный лист, разведенная коричневая гуашь, черная гелевая ручка, бумага для изготовления штампа, стаканчик с водой, влажные салфетки, иллюстрации с изображением белок. |
| Ноябрь | «Моя любимая игрушка»4 занятие(18.11.19г.) | Сформировать представление о разных игрушках;развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию. | 1. Чтение стихотворений А. Барто2. Беседа с детьми3. Физминутка4. Самост. деят.5. Итог | Листы бумаги, ватные палочки, краски, мольберт. |
| Ноябрь | Ожившие предметы5 занятие(22.11.19г.) | Закреплять у детей знания о посуде, её характерных особенностях.Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка.Развивать познавательный интерес, коммуникативные способности и активность. | 1.Беседа2.Чтение стиха про посуду3.Физкультминутка4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог | Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши. |
| Ноябрь |  Портрет зайчонка6 занятие(25.11.19г.) | формировать представление об эскизе как этапе работы при **рисовании с** натуры *(создавать контурный рисунок карандашом)*;закреплять умение детей видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, цвет и фактуру;формировать опыт тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение;развивать память, речь, воображение, коммуникативные качества. | 1.Отгадывание загадки2. Что такое эскиз3.Физминутка4.Показ 5.Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог | Игрушка - зайчик, листы бумаги, акварельные краски, кисти, стаканы с водой, простые карандаши, ластики. |
| Ноябрь | Рисуем по шаблону7 занятие(29.11.19г.) | Научить детей смотреть на одну и туже форму с разных сторон, помочьувидеть многообразие предметов.Развивать способность находить взаимосвязь главного ивторостепенного.Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. | 1. Отгадывание загадок2. Беседа3. Физкультминутка4.Практическая часть5. Итог | Альбомный лист, набор шаблонов геометрических фигурразного размера, простой карандаш, набор цветных карандашей, наборгеометрических фигур разного размера и цвета, картинки – разгадки. |
| Декабрь | Шишки на ветке1 занятие(2.12.19г.) | Совершенствовать технику рисования «тычком». Учить рисовать заснеженную ветвь ели с шишками. Воспитывать терпеливость | 1.Загадываниезагадки.2.Чтение рассказаЕ. Чарушина «Еж».3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Пальчиковаягимнастика5.Итог | Тонированные желтые листы бумаги, гуашь, фото и эскизы, жесткая кисть, простой карандаш. |
| Декабрь | Мои любимые снежки2 занятие(6.12.19г.) | Учить украшать тарелочки и подносы узором из снежинок различной формы и размера. Упражнять в рисовании концом кисти. Закреплять умение   смешивать в мисочке белую гуашь с синей, фиолетовой. Развивать воображение, чувство композиции. | 1.Беседа.2.Чтение рассказаВ. Берестова3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Физминутка5.Итог. | Тарелочки и подносы, вырезанные из чёрной бумаги, белая, синяя, фиолетовая гуашь, иллюстрации, эскизы. |
| Декабрь | Первый снег3 занятие(9.12.19г.) | Учить детей  **рисовать** несложный пейзаж поздней осени, выпавшего **первого снега**. Передавать в рисунке лирическое состояние любования **первым снегом**, навеянное стихотворением Е. Трутневой *«****Первый снег****»*, используя такие средства выразительности, как колорит, композицию. Познакомить с репродукцией А. Пластова *«****Первый снег****»*.  | 1. Сюрпризный момент2. Рассматривание картины Пластова «Первый снег»3. Показ воспитателя4. Практическая работа5. Итог | Гуашевые краски, кисти №10,№6,№2, подставки для кистей, альбомные листы А4, банки с водой, тканевые салфетки, клеёнки по количеству детей. |
| Декабрь | Елочные украшения4 занятие(13.12.19г.) |  Учить изготовлять плоскостные ёлочные игрушки (в технике акварель + восковой мелок) для украшения ёлочки (коллективная работа, выполненная обрыванием). Закрепить умение украшать различные геометрические формы узорами, как на ёлочных игрушках. Учить украшать ёлку бусами, используя рисование пальчиками. |  1.Беседа 2.ознакомлениеготовой работой.3.Подготовка рабочеголиста. 4.Физминутка5.Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог  |  Различные вырезанные из бумаги фигуры, ёлочка, акварель, восковые мелки, гуашь в мисочках, ёлочные игрушки |
| Декабрь |  Зимний пейзаж5 занятие(16.12.19г.) | Обобщить представление детей отипичных **зимних** явлениях в живой и неживой природе; отражать свои впечатления в рисунке, используя нетрадиционную технику. Формировать эстетическое отношение к **зимним явлениям**. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. | 1. Письмо2.Чтение стихотворения Грабарь «Зимний пейзаж»3.Практическая работа4. Пальчиковая гимнастика5. Итог | Иллюстрации **зимнего пейзажа**, кассета с музыкой, акварельные краски, гуашь, палитры, свечи, кисти, альбомные листы бумаги белого цвета и тонированные, губка. |
| Декабрь | Елочка6 занятие(20.12.19г.) | Развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение, создать радостное настроение праздника, учить детей **рисовать несложный пейзаж**, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги, воспитывать любовь к природе, к поэзии, учить аккуратно работать кистью и красками. | 1. Чтение стихотворения Чуковского2. Рассматривание иллюстраций новогодней елки3.Подвижная игра «Сорока»4. Упражнения для глаз5. Практическая деятельность6. Итог | Листы бумаги, акварельные краски, кисти № 2, подставка под кисти, салфетки, вода. |
| Декабрь | Новогодняя открытка7 занятие(23.12.19г.) | **Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, украшенную новогодней игрушкой;**Учить передавать форму предмета, его признаки, величину и положение частей;Создавать праздничное настроение от создания **новогодней композиции**. | 1. Беседа2. Рассматривание картинок3. Физкультминутка4. Самостоятельная деятельность5. Анализ работ | Простые и цветные карандаши, краски акварельные, альбомные листы, еловая ветка с шариком, материал для украшения. |
| Декабрь | Письмо для Деда Мороза8 занятие(27.12.19г.) | Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа.Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения . Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. | 1. Вспомнить сказку Сутеева «Снеговик-Почтовик»2. Беседа3. Физкультминутка4. Практическая часть5. Итог | Гуашь, гелиевые карандаши с блестками, фломастеры для **дорисовки**, пастель желтого и белого цвета. |
| Январь | Медвежонок1 занятие(10.01.20г.) | Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить их с разными техниками и материалами. | 1.Рассказ педагога.2.Худ. Слово.4.Пальчиковаягимнастика.5.Практическаяработа.6.Итог. | Чёрная и цветная тушь, листы бумаги, клейстер. |
| Январь | Зимние узоры2 занятие(13.01.20г.) | Закреплять знания детей о городецкой росписи, её колорите и элементах. Учить украшать разделочную доску простым узором. Развивать чувство композиции. | 1.Вступительнаябеседа.2.Худ. слово.3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог. | Изделия с городецкой росписью, разделочные доски разной формы из бумаги, гуашь, кисти. |
| Январь | Белый медведь3 занятие(17.01.20г.) | Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству. Научиться работать с новыми худ-ми материалами. Быть аккуратными внимательным и не выходить на контур рисунка | 1.Беседа 2.Просмотр иллюстраций и готовой работы. 3.Самостоятельная деятельность детей. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Итог | Заранее нарисован ный белый медведь, вата, клей, фломастер ы. |
| Январь | Белая береза4 занятие(20.01.20г.) | Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразительному искусству. Научиться работать с новыми худ. материалами. Быть аккуратным и внимательным и не выходить на контур. | 1.Беседа2.Просмотриллюстраций и готовой работы.3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Пальчиковаягимнастика. 5.Итог | Заранеенарисованная белая береза,крупа, клей. |
| Январь | Зимний вечер5 занятие(24.01.20г.) | Вызвать у детей интерес к изображению **лунной зимней ночи или синего зимнего вечера**;развитие фантазии, творческих способностей; выразительно передавая образ **зимней ночи или вечера**; обучение делать набросок, строить композицию, выделяя главное в сюжете; обучение использованию цвета для передачи времен суток, настроения.  | 1. Беседа2. Чтение стихотв. Поэтов3. Показ воспитателя4. Практическая часть5. Пальчиковая гимнастика6. Итог | Гуашь, кисти, простой карандаш, палитра, листы бумаги, иллюстрации на соответствующую тему, запись *«****Лунной сонаты****»* Л. В. Бетховена. |
| Январь | Снеговик6 занятие(27.01.20г.) | Познакомить детей с новым, нетрадиционным способом рисования: акварель по мокрому листу, продолжать учить рисованию предметов округлой формы, учить замечать красоту зимней природы. | 1. Беседа о зиме2. Сюрпризный момент3. Дидактическая игра «Закончи предложение»4. Физкультминутка5. Практическая часть6. Итог | Акварельные краски, альбомный лист, кисти, салфетки, баночки с водой. |
| Январь |  Снегири 7 занятие(31.01.20г.) | Познакомить детей с новой техникой рисования – раздельный мазок. Развивать цветовосприятие. Воспитывать эстетические чувства | 1.Беседа2.Чтениестихотворения«Снегири»3.Рассматривание.4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. | Кисть, акварель, салфетка |
| Февраль | Сказочный зимний лес1 занятие(3.02.20г.) | Продолжать учить детей самостоятельно передавать сюжет **зимнего** пейзажа с использованием **нетрадиционных техник рисования;**Расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, музыкальных произведений; | 1. Отгадывание загадок2. Что такое пейзаж3. Рассматривание картины Грабарь «Иней»3. Афанасий Фет о зиме4. Игра «Какая зима?»5. Показ6. Практическая часть7. Итог | Белая гуашь, вода. Кисти, салфетки, подставки для кисточек, тонированный лист ватмана, листы пекинской капусты, ватные палочки, печатки из картофеля, листы бумаги, влажные салфетки, тарелки под мусор. |
| Февраль | Вьюга2 занятие(7.02.20г.) | Обобщать и систематизировать представления детей о характерных явлениях окружающей природы, передавая различные состояния погоды, создавая эффект **вьюги;** развивать умение строить композицию рисунка, устанавливать связь музыки с живописью для выражения своих чувств в рисунке; закрепить навыки **рисования** наклонных веток деревьев концом кисти | 1. Чтение пословиц о зиме2. Слушание музыки3. Чтение стихотворения4. Показ педагога5. Сам. деятельность6. Итог | Тонированный альбомный лист, акварельные краски, кисти, стаканы для воды и салфетки, зубные щетки, стеки, белая гуашь, звукозапись музыкального произведения, репродукции картин. |
| Февраль | Волшебная зима3 занятие(10.02.20г.) |  Учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Продолжать знакомить детей с зимнем пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить **рисовать дерево***(ствол, ветки)* используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе. | 1. Отрывок из стихотворения А. С. Пушкина *«Идёт волшебница****зима****!»*2. Вспомнить ранее выученные стихи3. Физкультминутка «Снежки»4.Самостоятельная деятельность5. Итог | Тонированные листы бумаги, восковые мелки, гуашь белая, кисти, картины с изображением зимнего пейзажа, аудиозапись. |
| Февраль | Валентинка,Роспись по тесту4 занятие(14.02.20г.) | Учить рисовать готовые заготовки «Валентинок». Развивать чувство композиции, ритма | 1.Чтениестихотворения.2.Показ приемоврисования.3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Пальчиковаягимнастика «Елочка»5.Итог. | Готовые заготовки в виде сердца. Изображения открыток - «Валентинок», эскизы. Гуашь, палитра. |
| Февраль | Соленое море5 занятие(17.02.20г.) | Создать условия для самостоятельного и творческого отражения своих представлений о **море** разными изобразительно-выразительными средствами.Познакомить детей со способом смешения различных техник **рисования**: фотокопия и **рисование по мокрому**.Вызвать интерес к **рисованию морских обитателей**.Воспитывать эстетическое восприятие природы, ее изображений в нетрадиционной технике: восковые мелки и гуашь. | 1. Беседа о море и морских обитателях2. Рассматривание картин3. Подвижная игра4. Показ педагога5. Практическая часть6. Итог | Картинки с изображением моря и морских обитателей. Макет корабля. Губки на каждого ребенка. Наборы цветных восковых мелков. Сосуд с прозрачной водой. Стаканчики с разведенной гуашевой краской синего, березового, сиреневого, голубого, фиолетового цветов. Салфетки. |
| Февраль | Открытка для папы6 занятие(21.02.20г.) | Совершенствовать умения детей в данных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции, ритма. | 1.Беседа о празднике2. Гимнастика для глаз3. Показ приемоврисования. 4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Пальчиковая гимнастика6.Итог.    | Лист формата А3(с приклеенными танками, машинами), сложенный вдвоё, тонированный, гуашь в мисочках, гуашь, кисть, тампоны из поролона, трафареты цветов, танки, машинки или иллюстрации, эскизы. |
| Февраль | Пингвины на льдинах 7 занятие(28.02.20г.) | Учить изображать снег, лёд и полярную ночь, используя гуашь различных цветов, смешивая её прямо на бумаге. Закрепить понятия о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности листа. | 1.Загадываниезагадки.2.Показ приемоврисования3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог. | Листы формата А3, гуашь, кисть, работы детей   за прошлые годы, иллюстрации. |
| Март | ПодснежникДля мамы1 занятие(2.03.20г.) | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращая особое внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. | 1.Показ изделийнародного промысла.2.Объяснение.3.Самостоятельная деятельность детей.4.Итог.   | Бумага формата А4, акварель, восковые мелки, иллюстрации, эскизы. |
| Март | Укрась вазу для цветов2 занятие(6.03.20г.) | Закреплять умение составлять простые узоры, используя технику печатания и технику « старая форма – новое содержание» для рисования формы вазы. Развивать чувство композиции | 1.Показ иллюстрациижар-птицы из сказки Ершова «конек - горбунок» и чтениеотрывка о ней.2.Объяснение3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог | Предметы круглой и овальной формы (например, поднос, блюдце), печатки и трафареты, простой карандаш, поролоновые тампоны, гуашь в мисочках. |
| Март | Чудесные платки3 занятие(13.03.20г.) | Познакомить с Павлово – посадскими платками, рассмотреть выставку, выделить колорит и элементы узора. Учить рисовать несложный цветочный орнамент по мотивам Павлово - посадских платков. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. | 1.Рассматриваниеиллюстраций.2.ЧтениеСтихотворения посолнце.3.Пальчиковаягимнастика. 4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. | Чёрная бумага (20\*20 см), пастель или гуашь, павло - посадские платки, эскизы. |
| Март | Сирень. Совмещение техник4 занятие(16.03.20г.) | Способствовать созданию выразительного образа путем совмещения техник. Развивать художественное восприятие. | 1.Чтениестихотворенияпро воздушный шарик.2.Беседа.3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог. | Тонированная бумага,гуашь, бросовый материал (засушенные листья, поршни от одноразовых шприцев) |
| Март | Весеннее дерево5 занятие(20.03.20г.) | Закреплять знание детей о временах года, о природе;воспитывать бережное отношение к живой природе;формировать умение активно работать на **занятиях**, понимать и четко действовать инструкциям. | 1. Загадка2. Рассказ о строении дерева3. Показ 4. Физкультминутка5. Практическая часть6. Итог | Доски для лепки, стеки, салфетки, пластилин зеленого цвета, листы А4, кисти, вода, краски. |
| Март | Цветущая ветка6 занятие(23.03.20г.) |  Развивать воображение детей, внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, создавать радостное настроение у детей. Познакомить детей с натюрмортом используя нетрадиционными техниками рисования. | 1. Игра2. Загадка3. Показ картины П. Кончаловского «**Сирень в корзине**»4. Сказка о сирени5. Работа по картине6. Самостоятельная деятельность7. Итог | Презентация, сопровождающая чтение сказки о **сирени**, лист бумаги, простой карандаш, палитра, мятая бумага, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетка. |
| Март | Превращение ладошки7 занятие(27.03.20г.) | Формировать интерес к **нетрадиционной технике рисования**. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта. Воспитывать аккуратность,положительные взаимоотношения в **группе**. Развивать образную память,воображение. | 1. Приветствие2. Отгадывание загадки3. Игра с пальчиками4. Сказка о наших ручках5. Практическая часть6. Итог | Простой карандаш, набор фломастеров, цветных карандашей, листы бумаги, коврики, запись спокойной музыки на диске, ноутбук с видео-приветствием детей. |
| Март | Весенняя фантазия8 занятие(30.03.20г.) | вызвать интерес к созданию образа на основе одинаковых элементов; учить составлять композицию из готовых детских ладошек, выбирать их и размещать на листе бумаги; закрепить и дополнить знания о том, как правильно аккуратно обводить ладошку и вырезать по контуру;воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;-воспитывать интерес к художественному творчеству; создавать радостное настроение. | 1. Беседа про времена года2. Творческое задание3. Рассматривание картин4. Физкультминутка5. Практическая часть6. Итог | Ватман, цветная бумага, шаблоны цветов, листьев, ножницы, клей – карандаш. |
| Апрель | Звездное небо1 занятие(3.04.20г.) | Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании   с помощью данной техник. | 1.Чтениестихотворения2.Самостоятельнаядеятельность детей3.Игра4.Итог. | Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы. |
| Апрель | Планеты2 занятие(6.04.20г.) | Учить изображать планету Земля. Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками; Развивать творческую фантазию и воображение у детей. |  1. Что такое вселенная2. Показ глобуса3. Рассказ про планеты4. Физкультминутка «Солнышко»5. Практическая часть6. Выставка работ | Глобус, иллюстрации «Космос», краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки. |
| Апрель | Космические дали3 занятие(10. 04.20г.) | Уточнить знания детей о **космосе**: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые **космонавты**. Учить, **рисовать** сначала простым, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию. Развивать мелкую моторику.Активизировать словарь детей  | 1. Слушание космической музыки2. Рассказ воспитателя3.Что такое космос?4. Практическая часть5. Пальчиковая гимнастика6. Итог | Иллюстрации о **космосе**, простой карандаш, фломастеры. |
| Апрель | Чудо букет4 занятие(13.04.20г.) | Закрепить знание детей о симметричных и несимметричных предметах, навыки рисования гуашью. Учить изображать букет в технике монотипия. | 1.Показ модели ветки.2.Чтениестихотворения.3.Самостоятельнаядеятельность детей.4.Итог. | Бумага формата А3, А4, гуашь, кисти, иллюстрации, эскизы, рисунки детей за прошлые годы. |
| Апрель | В гостях ународныхмастеров.5 занятие(17.04.20г.) | Расширить эстетическое представление о мире природы на примере изделий народных мастеров. Дать графические умения инавыки о новой технике. | 1.Беседа – рассказ.2.Рассматриваниеросписей. 3.Показ приемоврисования. 4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог.  | Народныеизделия, бумага,карандаши,краски,Шаблон ложка. |
| Апрель | Золотая рыбка.6 занятие(20.04.20г.) | Уточнять знания детей о подводном мире. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, водным жителям, водорослям. | 1.Загадывание загадок.2.Рассматриваниекартин.3.Беседа.4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. | Гуашь, кисточки, 5-7 см бельевой резинки, лист бумаги, клей ПВА, кисточка для клея, сахар, черный фломастер |
| Апрель | Праздничная верба7 занятие(24.04.20г.) | Учить **рисовать веточки вербы передавая форму,** величину. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, клеем. | 1. Загадка2. Рассказ воспитателя3. Рассматривание вербы4.Физкульминутка5. Практическая часть6. Итог | Альбомные листы,Краски, стаканы с водой, кисточки, салфетки, клей, вата. |
| Апрель | Цветы небывалой красоты8 занятие(27.04.20г.) | Учить детей составлять несложную композицию из цветов, листьев. Закреплять навыки основных цветов и оттенков. | 1.Прослушивание композиции «Вальса цветов» П.И.Чайковского2.Показ картинок.3.Беседа.4.Самостоятельнаядеятельность детей.5.Итог. | Штампы из мятой бумаги, краски,кисти, ткань хлопчатобумажная |
| Май | Праздничный салют1 занятие(8.05.20г) |  Научить **рисовать праздничный салют восковыми мелками;**Закреплять знания и умения пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью;Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение **рисовать необычным способом;** Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми; Воспитывать любовь к своей Родине и родному аулу; | 1. Праздник 9 мая2. Загадка про салют3. Чтение стихотворения4. Физкультминутка5. Практическая часть6. Итог | Белая бумага, восковые мелки, акварель, кисти, иллюстрации с изображением **салюта**. |
| Май | Капитошка2 занятие.(15.05.20г.) | Учить рисовать, используя нетрадиционные приемы изображения: мыльными пузырями и спиралью, дорисовывать детали объекта, для придания ему законченности и сходства с реальным образом; тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха; развивать детское творчество, фантазию. | 1.Загадывание загадок.2.Рассказ воспитателя3.Беседа.4. Пальчиковая гимнастика5.Самостоятельнаядеятельность детей.6.Итог. | Жидкое мыло, миска, графин с водой, гуашь, трубочка, ложка, масляные карандаши, тонированный лист бумаги |
|  | Бабочки на одуванчикахМонотипия+ набрызг3 занятие(18.05.20г.) | Развивать воображение,творчество. Совершенствовать умения в техниках, Вызвать интерес к рисованию, стремление. | 1.Беседа.2.Самостоятельнаядеятельность детей.3. Физкультминутка4. Практическая часть5.Итог. | акварель,кисти, бумага |