Муниципальное КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение

дЕТСКИЙ САД №15 «ВАСИЛЕк»

***Игра – драматизация***

 ***по русской народной сказке «Теремок».***

***Конспект театрализованной деятельности***

 ***в младшей группе.***

Подготовила Шавеева Р.А.

Воспитатель первой категории

2019 г.

**Игра – драматизация по сказке *«Теремок»*.**

**Конспект театрализованной деятельности в младшей группе**

Цель: Продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи: Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Программное содержание:

1. Учить диалогу.

2. Обогащать и анализировать словарь детей.

3. Формировать правильное звукопроизношение.

4. Стимулировать желание повторять выразительные средства для создания игрового образа *(мимика, жесты, движения, интонация)*.

5. Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

Предварительная работа:

1. Чтение р. н. с. *«Теремок»*.

2. Рассматривание иллюстраций к сказке.

3. Показ сказки с помощью различных видов театра *(фланелеграф, настольный театр, бибабо)*.

4. Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки *«Теремок»*.

5. Прослушивание сказки в аудиозаписи.

Материал: аудиозапись сказки *«Теремок»*; костюмы героев сказки; сундучок; елочки искусственные, мягкий конструктор.

Из большого мягкого конструктора построен домик – *«Теремок»*, перед ним стоят искусственные елочки.

Ход

*под музыку Э. Григ* *«Утро»*

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вы уже знаете? (Репка, Курочка Ряба, Маша и Медведь, Волк и семеро козлят)

А что же это за сказка, которую мы сегодня покажем?

Дети: *«Теремок»*.

Воспитатель: А вот и Теремок стоит в поле!

|  |
| --- |
| Поудобнее садитесь,Да, как старички, не гнитесь!Спинки попрямее, ножки поровнее!Ушки навострите, глазками смотрите.Наша сказка начинается… |

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

(*звучит музыка П. Чайковского «Комаринская»*)

Вот по полю, полю Мышка бежит у дверей остановилась и стучит.

Мышка: Пи, пи, пи, кто в теремочке живет. Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

(звучит музыка С. Майкопара *«Полька»*).

Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Ква, ква, ква, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я, Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок?

Мышка: Заходи.

Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок и стала в нем жить.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

(звучит музыка А. Лядова *«Зайчик»*)

 Как по полю, полю Зайка бежит, у дверей остановился и стучит.

Заяц: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц: А я Зайка-побегайка. Пустите меня в теремок?

Мышка и Лягушка: Заходи.

Воспитатель: Вошел зайка в теремок и стали они жить втроем.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

(звучит музыка П. Чайковского *«Полька»*)

Вот по полю, полю лисичкабежит, у дверей остановилась и стучит.

Лиса: Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: А я Зайка-побегайка. А ты кто?

Лиса: А я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

(*звучит музыка П. Свиридова «Колдунья»*)

Как по полю, полю волк бежит, у дверей остановился и поет.

Волк: У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Пи-пи-пи, я Мышка-норушка.

Лягушка: Ква – ква - ква, я Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка - побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я Волк зубами-щелк. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга.

(звучит музыка П. Прокофьева *«Марш»*).

И вот однажды идет мимо теремка Медведь - косолапый. Остановился возле теремка и запел.

Медведь: Э-э-э. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка - побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка.

Волк: А я Волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я Медведь - косолапый. Пустите меня в теремок.

Звери: У нас места нет.

Медведь: Тогда я на крыше жить буду.

Воспитатель: Полез Медведь на крышу. Лез, лез, лез, лез. Только залез, и развалил теремок.

Только успели выскочить: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка - побегайка, Лисичка-сестричка, Волчок - серый бочок, все живы и невредимы. Принялись они новый теремок строить.

*Дети строят из конструктора новый теремок под музыку С.Прокофьева «Вечер»*

Лучше прежнего построили! *(Все хлопают)*.

Вот и сказочке конец,

А кто слушал молодец!

Перед вами выступали наши артисты Мышка- И. Риана, Лягушка-Н.Милана, Зайка-С.Арина, Лисичка-У.Вероника, Волк-А.Даниель, Медведь-Ф.Расул.

(кланяются по одному, затем все вместе)

Спасибо за внимание!

Всем вам – до свидания!

Артистам - угощение.

*Воспитатель из сундучка достаёт детям угощения.*

